

**L. Castellana**

**Buenos días niños/as:**

¿Qué tal, cómo estáis? Espero que estéis bien, después de esta semana en la que hemos podido salir ya un poquito de casa. Acordaros de la actividad que tenéis que enviarme al correo (“El día después de la cuarentena”).

¡Comenzamos la semana!

***BIENVENIDOS A LA FÁBRICA DE PALABRAS...***

¡Preparados para empezar!

Hoy, los “jugueteros” nos presentan dos nuevos juegos.



**¡ARREGLAFRASES!**

**LA ESCALERA DE  
LOS ANTÓNIMOS**

## Pero... ¿cómo se juega al “Arreglafrases”?

Nos han dicho que, los jugadores tienen que ordenar, en el menor tiempo posible, estas palabras para formar oraciones. Contabiliza el tiempo que necesitas para hacerlo y anótalo en tu libreta. Recuerda que, en la libreta sólo tienes que escribir la oración ordenada. ¿Preparados, listos? ¡YA!

perdido Mi el ha partido equipo

---

de dentista La Luca es mamá

---

Vera

tenis

y

juegan

Noa

al

---

al

hospital

La

lado

está

farmacia

del

---

paseo

al

Mañana

de

campo

iremos

---

el

inglés

de

lunes

El

examen

es

---

## Siguiente juego... La escalera de los antónimos

Para poder jugar, tenéis que recordar que...



¿LISTOS/AS PARA JUGAR? ¡COMENZAMOS!

 28	 29 Oscuro	 30 Vuelve al inicio	 31 Sucio	 32 Nuevo
 27 Mojado	 26	 25 Cerca	 24 Morena	 23 Vuelve a tirar
 18 Cobarde	 19	 20 Estrecho	 21	 22 Rápido
 17 Largo	<h2>La escalera de los antónimos</h2> <p>@ tamaller</p>			 16 Saludable
 1 Trabaja	 12 Generoso	 13 Frio	 14	 15 Triste
 10 Burro	 9 Divertido	 8	 7 Fuerte	 6 Pequeño
 1 Gordo	 2 Feo	 3	 4 Joven	 5 Pierdes 1 turno

### ***PERO... ¿CÓMO SE JUEGA?***

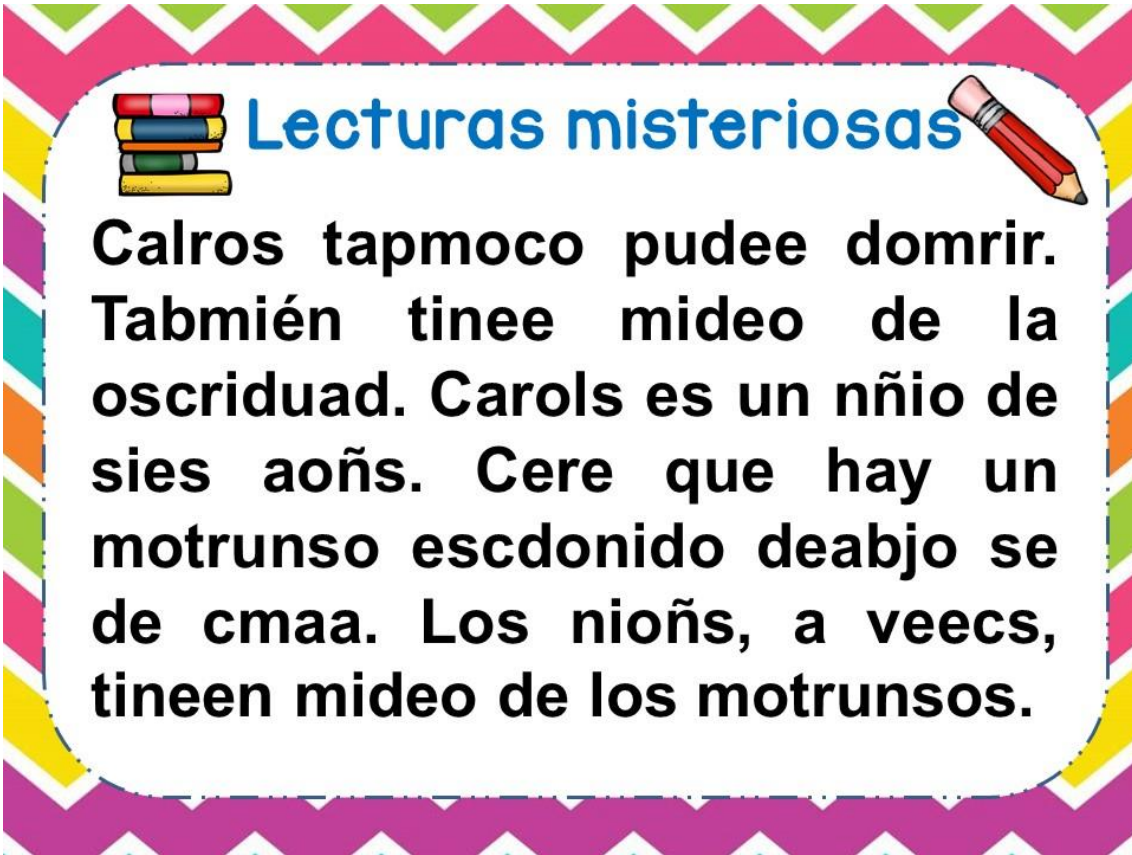
---



Consiste en tirar el dado y avanzar hacia una de las casillas. Para seguir avanzando, se debe decir el adjetivo opuesto al que se encuentre en la casilla. En el caso de no saberlo, habrá que retroceder hasta el inicio. ¡Anima a un miembro de tu familia a jugar contigo a “La escalera de los antónimos”!

**Ahora... escribe los antónimos de los adjetivos que hay en la escalera.**

- gordo: \_\_\_\_\_
- feo: \_\_\_\_\_
- joven: \_\_\_\_\_
- pequeño: \_\_\_\_\_
- fuerte: \_\_\_\_\_
- divertido: \_\_\_\_\_
- burro: \_\_\_\_\_
- triste: \_\_\_\_\_
- frío: \_\_\_\_\_
- generoso: \_\_\_\_\_
- trabajador: \_\_\_\_\_
- saludable: \_\_\_\_\_
- largo: \_\_\_\_\_
- cobarde: \_\_\_\_\_
- estrecho: \_\_\_\_\_
- rápido: \_\_\_\_\_
- mojado: \_\_\_\_\_
- cerca: \_\_\_\_\_
- morena: \_\_\_\_\_

Antes de terminar nuestro trabajo por hoy, los “escritores” nos han pedido ayuda porque se han encontrado con este texto en la página de un libro...



 **Lecturas misteriosas** 

**Calros tapmoco pudee domrir.  
Tabmién tinee mideo de la  
oscridad. Carols es un niño de  
sies años. Cere que hay un  
motrunso escdonido deabjo se  
de cmaa. Los niños, a veecs,  
tineen mideo de los motrunsos.**

Pon mucha atención...

Aunque al principio parece que no se entiende, si os fijáis bien, seguro que lo leéis enseguida. Copia el texto correctamente.



 **Lecturas misteriosas** 

---

---

---

---

---

---

---

---