

L. CASTELLANA  
3º DE ED. PRIMARIA

SESIÓN: MARTES 5 DE MAYO, 2020.

---

**Buenos días niños/as:**

Hoy, en la Fábrica nos proponen realizar un repaso sobre algunos contenidos trabajados hasta ahora: palabras sinónimas-antónimas, polisémicas, la “m” antes de p y b y el nombre y sus clases. Estas actividades nos servirán, para realizar mejor nuestro trabajo en la Fábrica. Porque hay que recordar, que en la Fábrica trabajamos con letras, sílabas, palabras... y es muy importante que seamos buenos “palabrereros”. ¡Vamos allá!

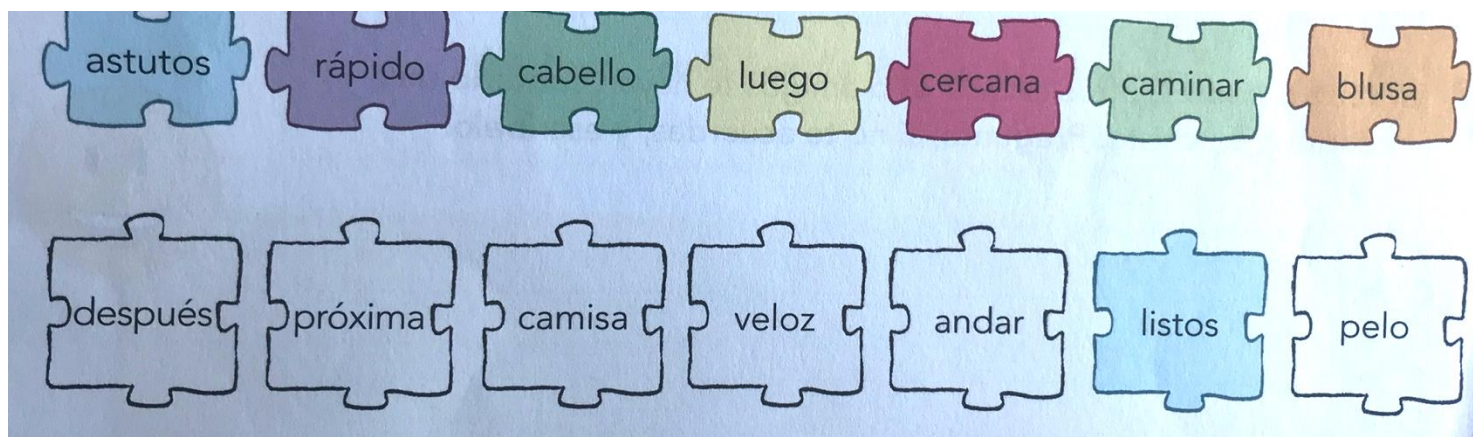
*Antes de comenzar, recordad que no es necesario copiar los enunciados. Para eso, acordaros de señalar la fecha, el contenido a trabajar y el número de la actividad.*

**PALABRAS SINÓNIMAS**

---

1. **Sigue las pistas y une del mismo color cada pareja de palabras sinónimas.**

**Escríbelas.**



---

---

---

---

---

---

---

## PALABRAS ANTÓNIMAS

1. Completa el crucigrama con palabras antónimas. Puedes utilizar el diccionario.

1) reír  
2) vacío  
3) ruido  
4) sucio  
5) perder  
6) errar  
7) hablar

3↓  
S

1↓  
L

2→

4→

6→  
A

5↓  
E

7→  
C

T

## PALABRAS POLISÉMICAS

1. Algunos animales son “polisémicos”. Escoge la definición correcta:

• La **mariposa** es un animal invertebrado, y también...

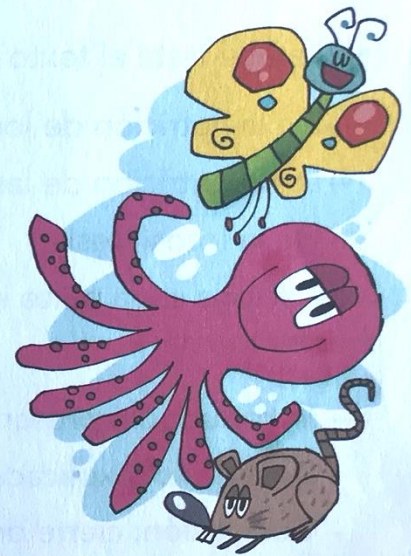
- un estilo de natación.       una prenda de abrigo.       un estilo musical.

• El **ratón** es un mamífero roedor, y también...

- un libro diminuto.  
 un aparato utilizado para cortar queso.  
 un dispositivo conectado a un ordenador.

• Un **pulpo** es un animal cefalópodo, y también...

- un recipiente que usan los pescadores.  
 un traje que utilizan los buceadores.  
 una cinta o cordón elástico utilizado para sujetar objetos.





## LA M ANTES DE P Y B.

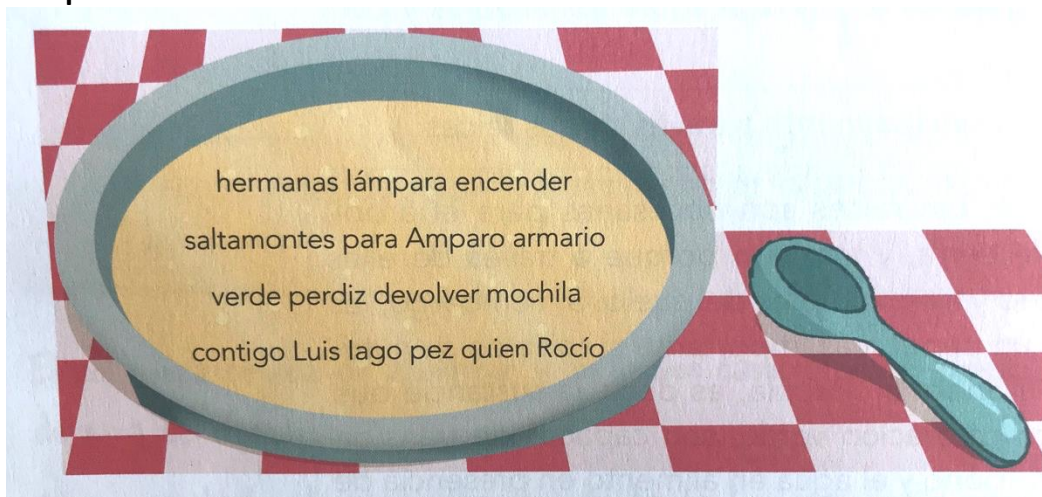
1. Busca en esta sopa de letras la palabra que corresponde a cada definición:

- a) Cuerda para saltar.
- b) Cima de la montaña.
- c) Antónimo de mujer.
- d) Burbuja de aire.
- e) Parto en trozos.
- f) Líquido para lavar el pelo

J	K	Ñ	C	A	Q	I	C
G	C	R	O	H	T	U	H
R	H	O	M	B	R	E	A
C	U	M	B	R	E	D	M
D	W	P	A	A	Y	N	P
A	P	O	M	P	A	L	Ú

## EL NOMBRE Y SUS CLASES

1. Busca en el “plato” los nombres que se indican y escríbelos. ¡Ojo! Hay palabras intrusas.



- De personas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- De animales: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- De cosas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_