

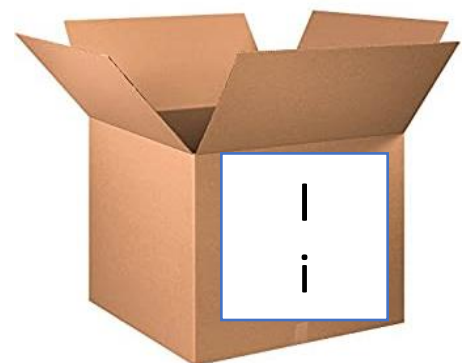
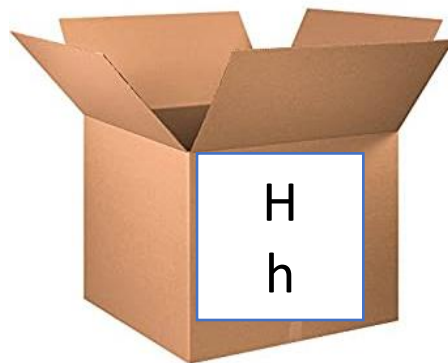
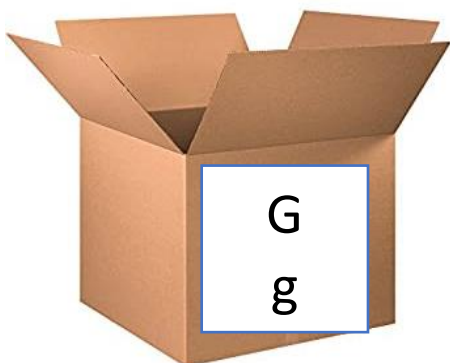
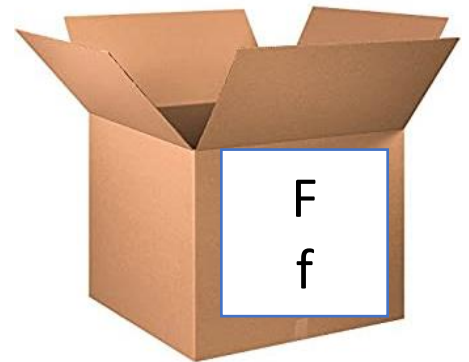
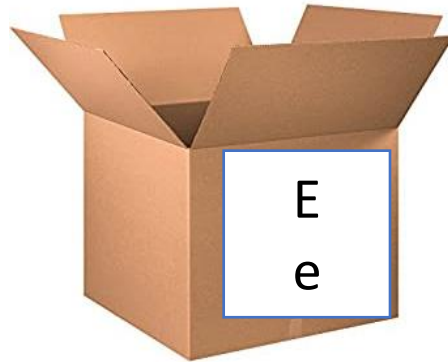
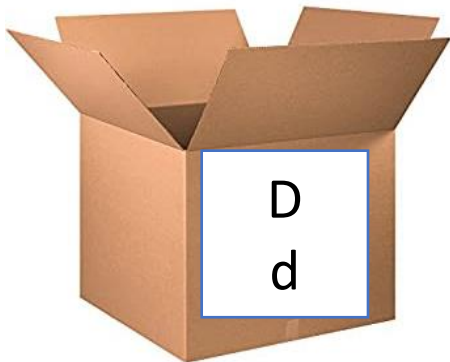
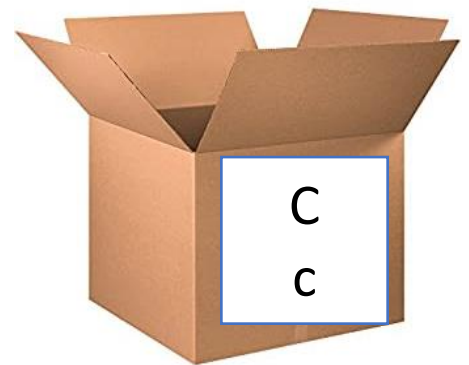
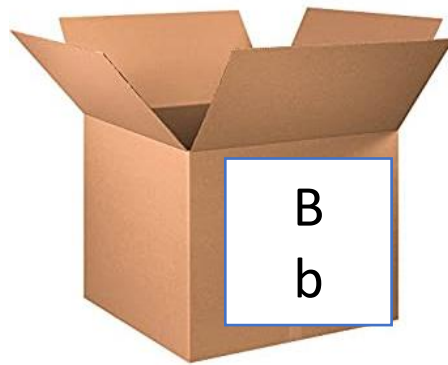
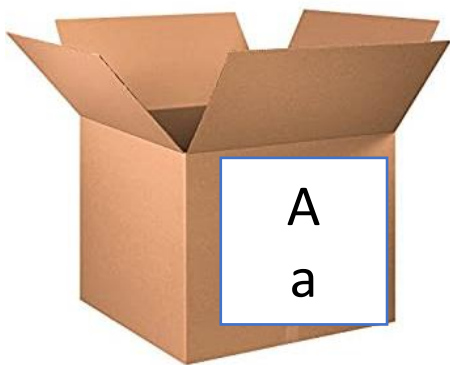
SOLUCIONES SEMANA: LUNES 27 AL MIÉRCOLES 29 DE ABRIL, 2020

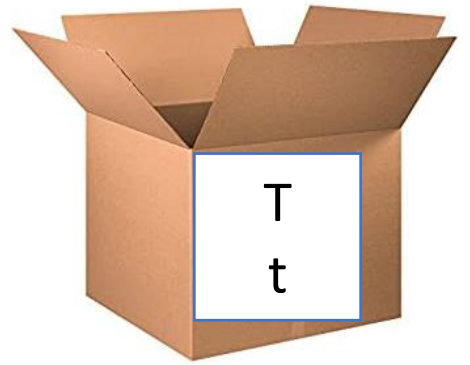
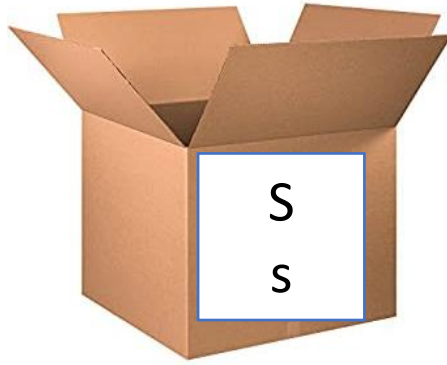
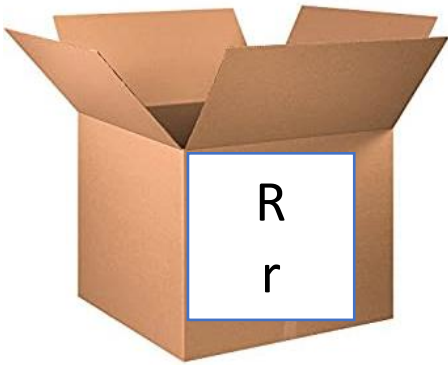
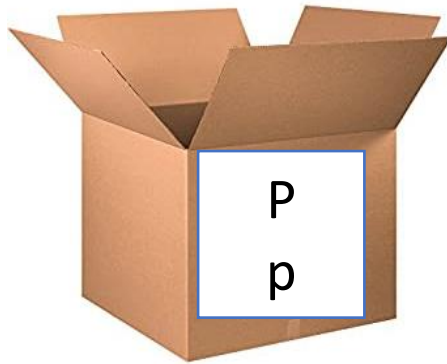
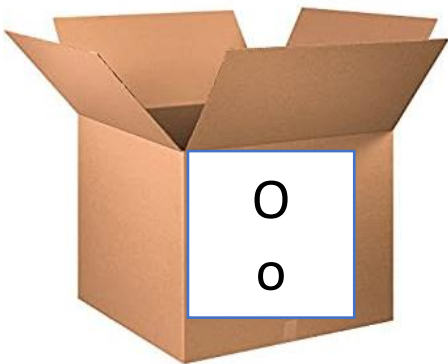
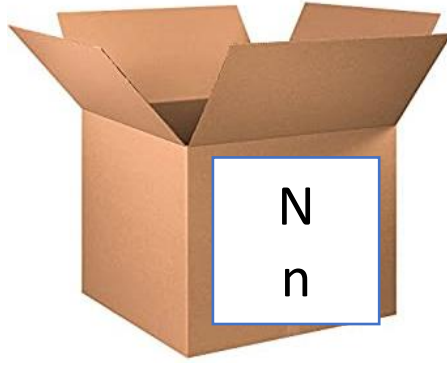
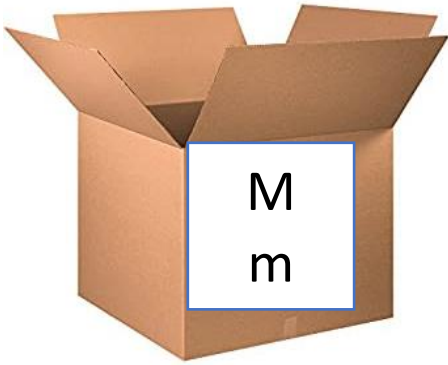
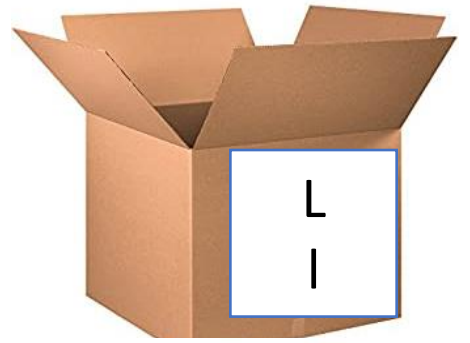
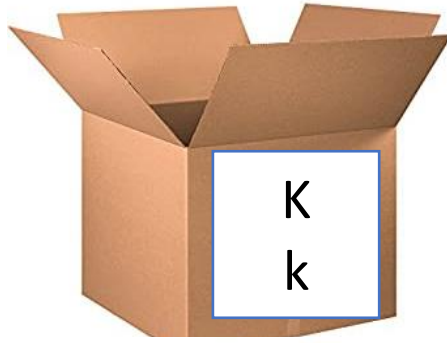
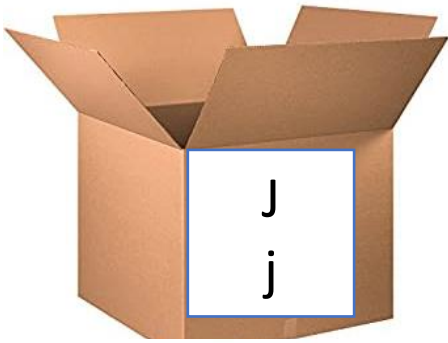
3º DE ED. PRIMARIA

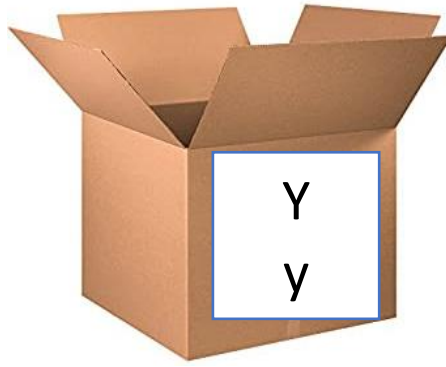
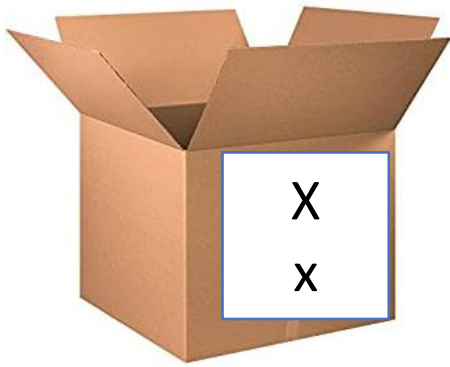
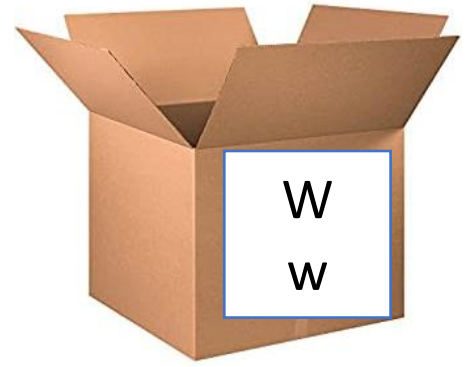
SESIÓN: LUNES 27 DE ABRIL 2020

• **L. CASTELLANA**

Ahora tendrás que ordenar, por orden alfabético, las letras. A cada una le corresponde una caja. ¡Vamos a organizarlas! Acuérdate de señalar en cada etiqueta tanto la mayúscula como la minúscula.







COMPETENCIA LECTORA

Lectura: El abecedario.

1. ¿Qué letra había desaparecido? La letra "u".
2. ¿Qué le había pasado? La letra "u" no había salido nunca de su mundo y se encontró flotando en el aire, en medio de una canción de notas musicales. Le llamó la atención que ninguna de ellas tuviera la "u".
3. ¿Qué letras vocales llevan las notas musicales? Piensa. Las notas musicales llevan las vocales: a, e, i y o.
4. ¿Cómo se sentía la letra que había desaparecido? Se sentía enfadada porque estaba en menos palabras que sus otras amigas vocales.

5. ¿Qué letra del abecedario manda a las otras letras a dormir? La letra “z”.
6. ¿Qué letra se encargaba de los misterios? La letra “x”.
7. ¿Cuál es la vocal que menos se utiliza? La “u”.

SESIÓN: MARTES 28 DE ABRIL 2020

L. CASTELLANA



ANIMALFABETO (A modo de ejemplo)

- A) Ardilla
- B) Burro
- C) Canguro
- D) Dromedario
- E) Elefante
- F) Foca
- G) Gorila
- H) Hipopótamo
- I) Iguana
- J) Jabalí
- K) Koala
- L) León
- M) Mono
- N) Nutria
- Ñ) Ñu
- O) Oso
- P) Perro
- Q) Quetzal

- R) Reno
- S) Serpiente
- T) Tortuga
- U) Urraca
- V) Vaca
- W) Wapití
- X) Xarda
- Y) Yegua
- Z) Zorro

- Después del ANIMALFABETO, tienes que elegir un animal y escribir un texto sobre: cómo es, cómo nace, cómo respira, donde vive....

Respuesta abierta

REVOLTILETRAS

i r o →

t e s a →

a h o j →

r r o e t →

Oír
Seta
Hojas
Torre

Pota
Barco
Zapato
Nuez

a t o p →

r c a b o →

p a z o t a →

z n u e →

L. GALEGA

OS ANIMAIS

1. Escribe o nome destes animais, en masculino ou feminino.

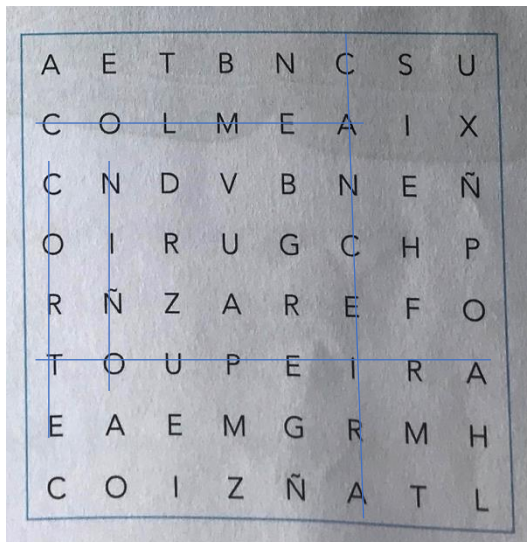
- Can- cadela
- Boi-vaca.
- Galo-galiña.
- Carneiro-ovella.

2. Une con frechas cada animal co son que fai.

- cabalo-rincha
- ra- croa
- gato- miaña
- burro- ornea
- can- ladra
- galiña- cacarexa
- lobo- ouvea

3. Busca no nome da casa onde viven os seguintes animais.

- paxaro: niño
- can: canceira
- abella: colmea
- vaca: corte
- toupa: toupeira



PASAPALABRA



- A) Insecto que vive en enxames e produce mel. ABELLA
- B) Antónimo de alto. BAIXO
- C) Parte superior do corpo humano. CABEZA
- D) Conxunto de doce cousas. DUCIA
- E) Nome da letra “m”. EME
- F) Lugar ou edificio onde se fabrica algo. FÁBRICA
- G) Natural de Galicia. GALEGO
- H) Especie de bisté redondo de carne picada. HAMBURGUESA
- I) Dise do animal que non ten esqueleto. INVERTEBRADO
- L) Sinónimo de bágoa. LÁGRIMA
- M) Dez veces cen. MIL
- N) Árbore que dá como froito a noz. NOGUEIRA
- Ñ) Especie de avestruz americana. ÑANDÚ
- O) Sete máis un. OITO
- P) Nome de palabra que ten varios significados. POLISÉMICA
- Q) Que ocupa o lugar número cinco nunha serie. QUINTO
- R) Flor da roseira. ROSA
- S) Número que segue o cinco; 5+1. SEIS
- T) Araña grande e venenosa de corpo negro e peludo. TARÁNTULA
- U) Nome da letra “v”. UVE
- V) Persoa que ten moita idade. VELLO

X) Primeiro mes do ano. [XANEIRO](#)

Z) Calzado moi cómodo e flexible que se usa para estar na casa. [ZAPATILLA](#)

SESIÓN: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL 2020

L. GALEGA

COMPETENCIA LECTORA

LECTURA: “Chamizo” (adaptación), Fina Casalderrey.

1. Despois de ler, con moita atención o texto, tes que responder as seguintes preguntas:

a) Cal é o menú do día do comedor escolar? [O menú do comedor escolar é lentellas e macarróns con carne.](#)

b) Cal é o prato preferido de Martina? [O prato preferido de Martina é macarróns con carne.](#)

c) En que mesa come ela? [Martina come na mesa que está xunto á esquina da parede.](#)

d) Como avisan para poder saír do comedor? [O encargado fai soar unha campaiña e os nenos/as teñen que gardar silencio para poder saír do comedor.](#)

2. Cambia, as palabras subliñadas por palabras do recadro, que signifiquen o mesmo. Lembra, que non tes que copiar as oracións, só as palabras.

marchar

asombrados

calan

parece

observa

ruído

- Os rapaces están abraiados-asombrados cos miaños.
- No comedor óese o troupeleo-ruído da louza.
- O silencio é imprescindible par poder saír-marchar do comedor.
- O encargado fita-observa os comensais.
- De súpeto apáganse-calan as voces.
- O gato semella-parece ter os mesmos gustos ca Martina.

*Lembra, as palabras que teñen significados parecidos, chámanse palabras sinónimas.

3. Escribe outro final para a lectura.

Resposta libre.

4. Cres que Martina actúa correctamente? Explica.

Resposta libre.

SALTALETRAS

- REMCODO: **COMEDOR**
- ATPRO: **PRATO**
- ACAMRORNS: **MACARRÓNS**
- ATGIOÑ: **GATIÑO**
- LASTLELENL: **LENTELLAS**

L. CASTELLANA



Nos han dicho, que las sílabas se han vuelto un poco locas y se han movido de su sitio...

Y las palabras no se entienden. ¡Vamos a poner un poco de orden!

za	ca	be		pa	to	za	
ta	lo	re		ta	ca	re	
le	ta	ma		ba	ro	be	
lla	bo	te		sa	ca	mi	
te	to	ma		ma	se	na	
ta	le	co		na	cu	va	
llo	ca	ba		ci	co	na	

Ordena las sílabas formando palabras

cabeza
pelota
maleta
botella
tomate
coleta
caballo

zapato
carena
babero
camisa
semana
vacuna
cocina

Ahora, los “palabrerros” nos piden ayuda. Necesitan encontrar una palabra escondida en cada fila. Recuerda que sólo tienes que escribir la palabra.

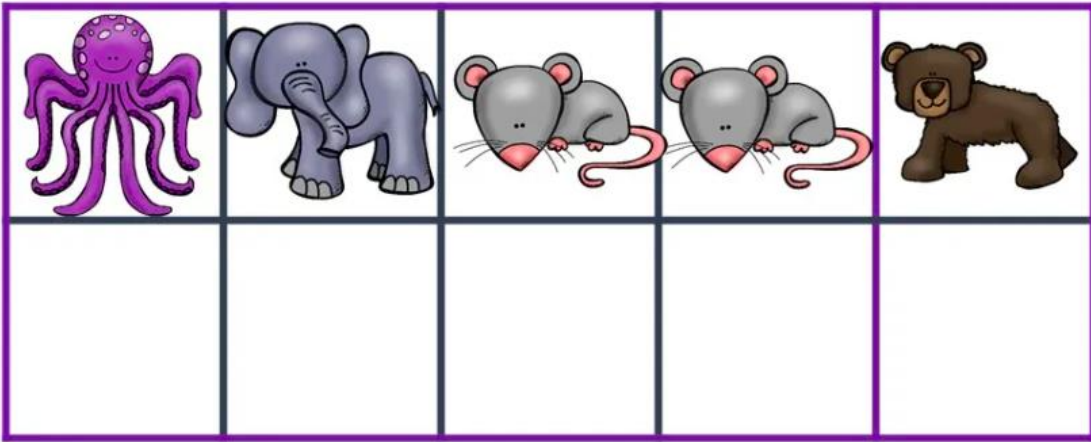
FTRGATOVFTETRLMNGA

DRGSABTRENSDUTRLPW

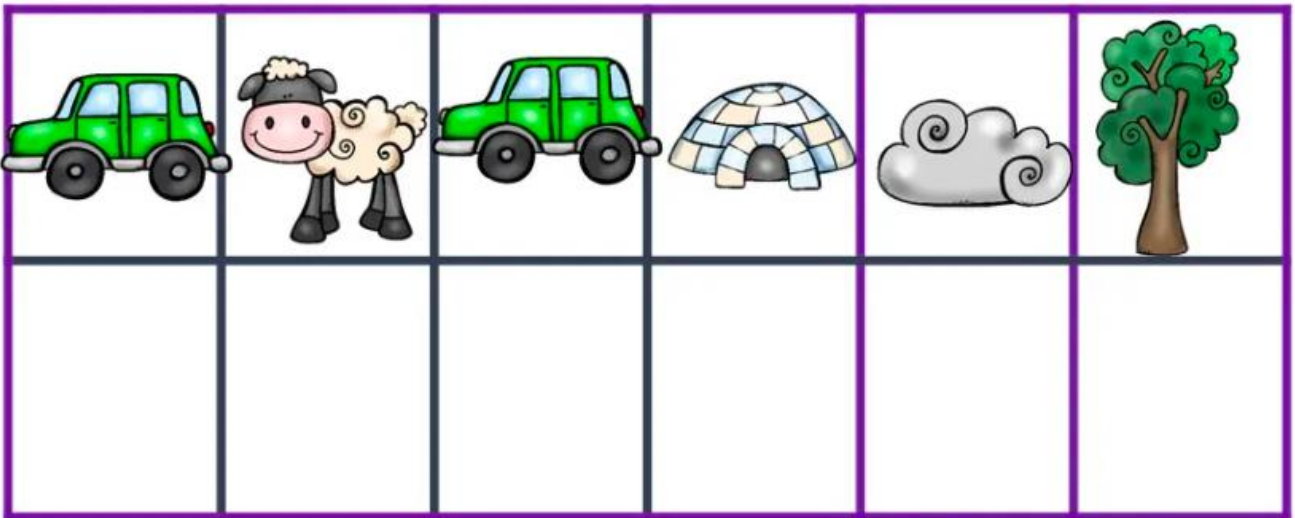
BGTRCSACUATLCUADROP

AWQMLOÑPCOCHEASERE

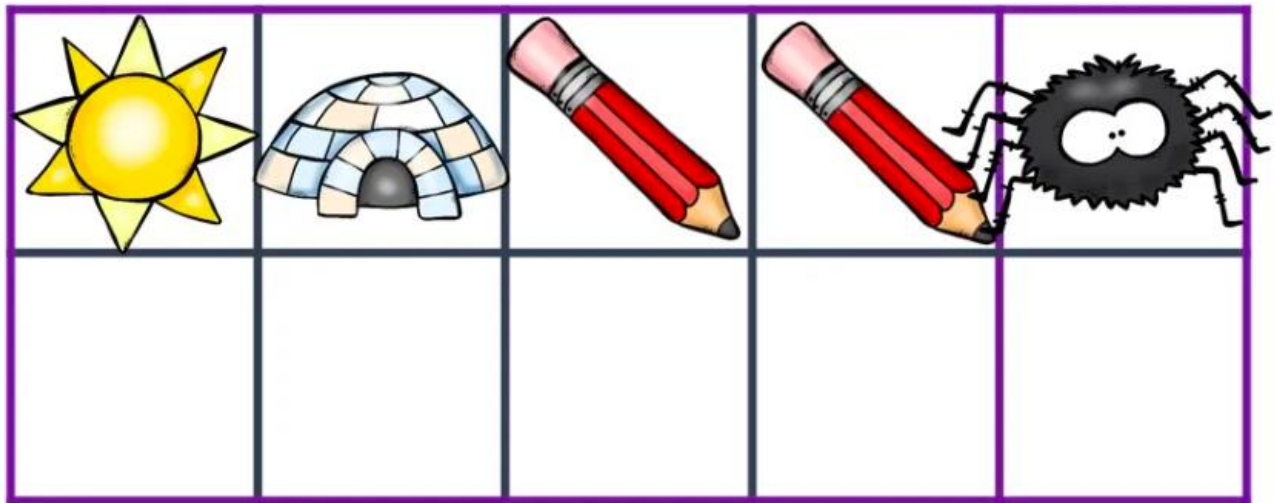
RTLRELOJÑPMIUBVFAW



PERRO



COCINA



SILLA

NUEVA ACTIVIDAD

Esta semana ha sido “especial” porque después de semanas confinados, hemos podido salir a la calle. Por eso, os he pedido la foto de vuestra primera salida, durante esta semana.

Os propongo ahora, que escribáis un texto sobre cómo ha sido esta primera salida: qué habéis hecho, cómo os habéis sentido...

EL PRIMER DÍA DESPUÉS DE LA CUARENTENA...

Respuesta libre