

## SOLUCIONES SEMANA LUNES 4 MAYO- VIERNES 8 MAYO, 2020.

3º DE ED. PRIMARIA

### SESIÓN LUNES 4 MAYO, 2020

---

- L. GALEGA.



#### 1. Competencia lectora.

Raquel sorriu, pero non dixo nada. Unhas bágoas tímidas asomaron nos seus ollos. Chegara o momento tan temido, a despedida daquel amigo diminuto que xa formaba parte da súa vida. Ía ser difícil afacerse á súa ausencia.

Anicouse para mellor despedirse de Derdrín. O trasno tamén tiña unha expresión seria, tamén para el era duro separarse daquela amiga con quen tanto falara nos últimos meses. Entón, Derdrín colleu unha das pequenas margaridas que medraban entre a herba e apertouna entre as dúas mans, como se quixese esmagala. Cando as separou, os restos da flor desapareceran e o que había no seu lugar era un pequeno anel de prata.

—Toma, é o meu agasallo de despedida—dixo, ao tempo que colocaba o anel nun dos dedos da nena—. Hache servir para que te lembres de min todos os días da túa vida.

A. Fernández Paz: *No corazón do bosque*, Edicións Xerais, col. Sopa de libros.

#### 1. Lee con atención o texto e contesta as seguintes preguntas:

- a) Como se chama o amigo de Raquel?

Chámase Derdrín.

**b) Que ten de particular?**

Ten de particular que é un trasno.

**c) Como se senten ambos os dous? Por que?**

Tristes porque se teñen que despedir.

**d) Que lle regalou o amigo de Raquel á nena? Para que?**

Un anel de prata para que se lembre del todos os días da súa vida.

**e) Como fixo aparecer o agasallo?**

Colleu unha margarida, apertouna coas mans como se a esmagase e, cando as separou, apareceu o anel.

**2. Escribe tres palabras da mesma familia que as seguintes, tomadas do texto.**

**Recurso:** podes usar o dicionario.

- Ollos: **ollar, olleiras, ollada...**
- Flor: **floreiro/-eira, florería, aflorar...**

**3. Busca dous posesivos no primeiro parágrafo do texto (azul). E outros dous no último parágrafo (laranja). Cópiaos xunto co nome ao que acompañan.**

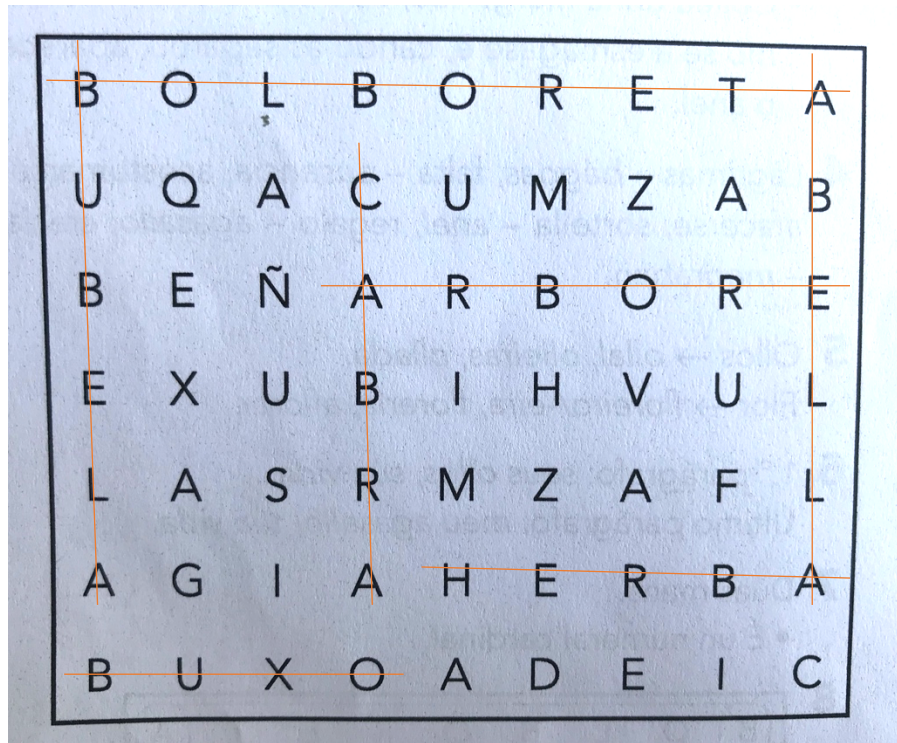
- **PRIMEIRO PARÁGRAFO:** seus ollos, súa vida.
- **ÚLTIMO PARÁGRAFO:** meu agasallo, túa vida.

**4. Copia un numeral que aparece no terceiro parágrafo, tamén xunto ao nome ao que acompaña:**

Dúas mans.

- Que clase de numeral? **Numeral cardinal.**

5. Busca na sopa de letras, sete palavras com "b", relacionadas com animais ou plantas que se poden atopar no bosque. Esríbeas:



- BOLBORETA
- ABELLA
- BUBELA
- BUXO
- CABRA
- HERBA
- ÁRBORE

- **L. GALEGA.**

**COMPETENCIA LECTORA: “Rula, nosa rula!”**

**1. Contesta as seguintes preguntas sobre a lectura:**

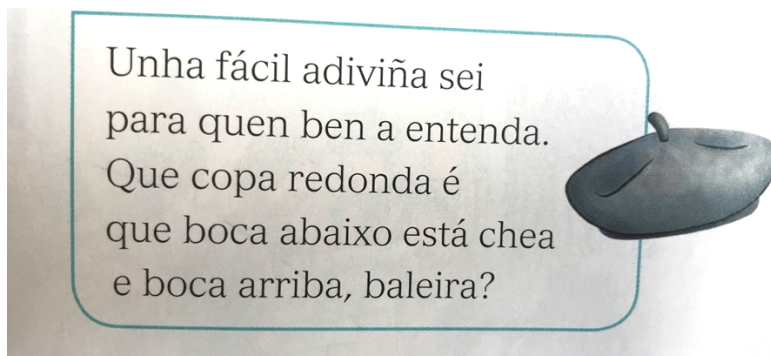
- a) Cal é o protagonista? [Rula, a cadeliña.](#)
- b) Quen conta a historia? [Unha nena chamada Faia.](#)
- c) Que atopan cando ían cara á praia? [Unha cadeliña.](#)
- d) Por que estaba alí? [Porque alguén abandonouna.](#)
- e) Como estaba? [Estaba moi asustada.](#)
- f) Que pensan os pais sobre ter unha mascota? [Que ter unha mascota era unha molestia para viaxar porque moitos hoteis e restaurantes, non admitían animais.](#)
- g) Cres que teñen razón? [Resposta libre.](#)
- h) Que ocorreu con Rula ao final? [Que se queda coa familia.](#)

**2. Escribe un pequeno texto, no que expreses a túa opinión sobre esta historia e sobre o abandono de animais de compañía.**

[Resposta libre.](#)

# DIVERSACTIVIDADES

## 1. Cal é a solución da adiviña?



Solución: **A boina.**

## 2. Completa coa palabra aguda que atopas en cada columna:

precaución  
coidado

autobús  
coche

carril  
carreiro

Circule con **precaución!** Hai un **autobús** avariado neste **carril**.

## 3. Explica por que se acentúan ou non as palabras agudas anteriores.

- **Precaución e autobús acentúanse porque son agudas e rematan en -n/-s.**
- **Carril non se acentúa porque é aguda rematada en -l.**

- L. CASTELLANA.



“LA ESCALERA DE LOS ANTÓNIMOS”

- gordo: delgado, flaco...
- feo: bonito, bello...
- joven: viejo
- pequeño: grande
- fuerte: débil
- divertido: aburrido
- burro: listo
- triste: alegre
- frío: caliente
- generoso: avaro
- trabajador: vago
- saludable: perjudicial, enfermizo, inconveniente...
- largo: corto
- cobarde: valiente
- estrecho: ancho
- rápido: lento
- mojado: seco
- cerca: lejos


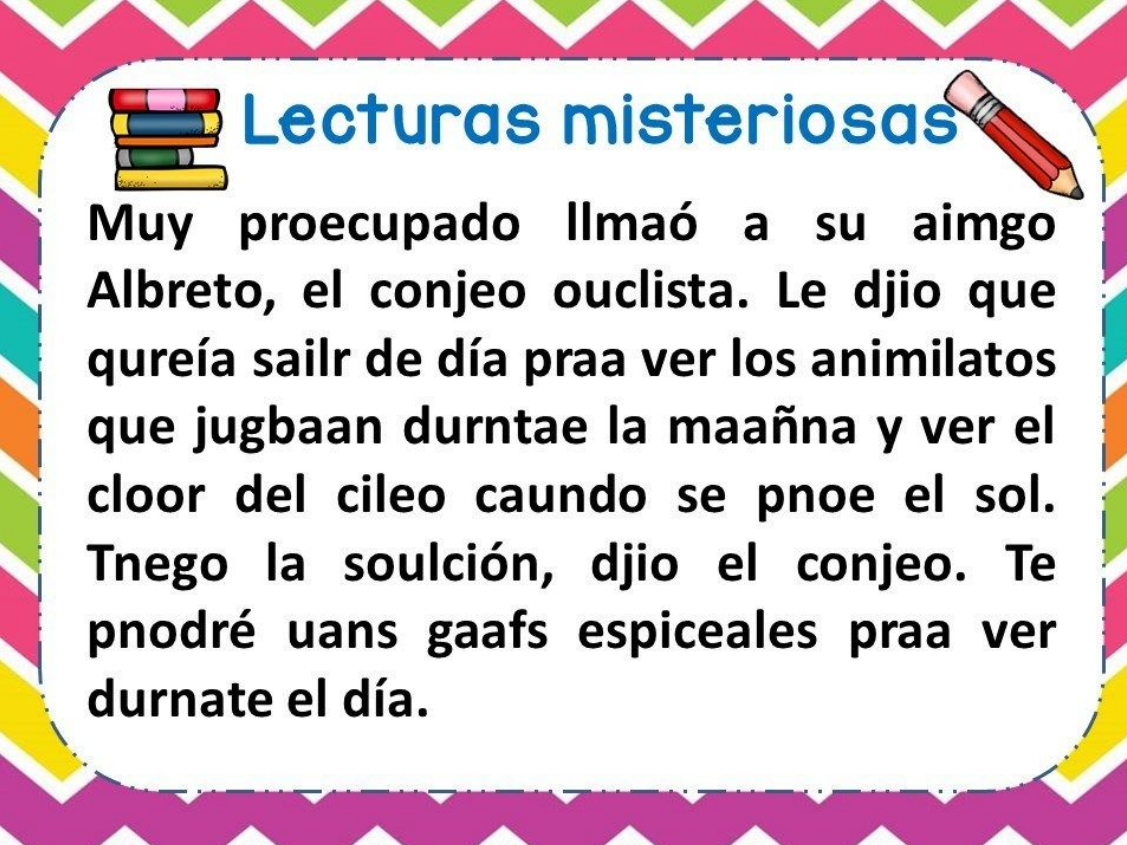
- morena: [rubia](#)

### “PASAVERBOS”




- A) Dar fin a una cosa, terminarla: [acabar](#).
- B) Mover el cuerpo, los brazos y los pies siguiendo el compás de la música: [bailar](#).
- C) Recorrer un camino, andar: [caminar](#).
- D) Hacer de una cosa varias partes: [dividir](#).
- E) Poner fría una cosa: [enfriar](#).
- F) Preparar un alimento en aceite hirviendo para comerlo: [freír](#).
- G) Sujetar con grapas: [grapar](#).
- H) Decir palabras para hacerse entender y comunicarse con otras personas:  
[hablar](#).
- I) Descubrir o crear algo nuevo: [inventar](#).
- J) Tomar parte en un juego para entretenerse o divertirse: [jugar](#).
- K) –
- L) Quitar la suciedad de una cosa: [limpiar](#).
- M) Unir, juntar una cosa con otra: [mezclar](#).
- N) Venir al mundo un ser vivo: [nacer](#).
- Ñ) CONTIENE LA Ñ... Hacer creer a alguien una cosa que no es cierta: [engañar](#).
- O) Recibir los sonidos por medio del oído: [oír](#).
- P) Ir de un lugar a otro sin prisa y para distraerse: [pasear](#).
- Q) Ponerse de acuerdo para verse en un lugar a una hora: [quedar](#).

- R) Desmenuzar una cosa, en trozos muy pequeños y finos, raspándola con el rallador: **rallar**.
- S) Decir o hacer, por educación, palabras o gestos al encontrarse o despedirse de las personas: **saludar**.
- T) Llamar a alguien por teléfono: **telefonar**.
- U) Aplicar aceite u otra materia grasa: **untar**.
- V) Ir por el aire: **volar**.
- W) –
- X) CONTIENE LA X... Exponer con palabras claras alguna cosa difícil: **explicar**.
- Y) Estar alguien echado o tendido: **yacer**.
- Z) Salir un barco del lugar en el que estaba fondeado: **zarpar**.



## Lecturas misteriosas



**Muy preocupado llamaó a su aimgo Albreto, el conjeo ouclista. Le djio que quereía sailr de día praa ver los animilatos que jugbaan durntae la maañna y ver el cloor del cileo caundo se pnoe el sol. Tnego la soulción, djio el conjeo. Te pnodré uans gaafs espiceales praa ver durnate el día.**

Muy preocupado llamó a su amigo Alberto, el conejo oculista. Le dijo que quería salir de día para ver los animalitos que jugaban durante la mañana y ver el color del cielo cuando se pone el sol. Tengo la solución, te pondré unas gafas especiales durante el día.



- L. CASTELLANA.

## DIVERSACTIVIDADES

### 1. Escribe verbos relacionados con cada lugar.

- Colegio: aprender, estudiar, dibujar, escribir, leer...
- Parque: jugar, saltar, correr...
- Playa: nadar, bucear, caminar...

### 2. Copia el siguiente poema poniendo primero, las formas verbales en presente y después, en futuro.

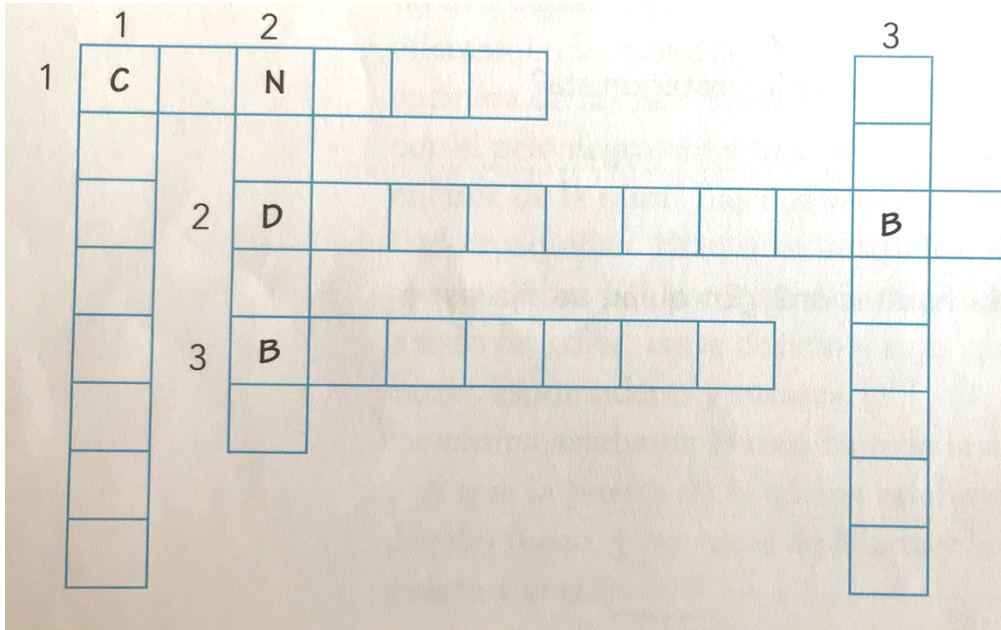
## EL RELOJ

No se callaba el reloj.  
Tic, tac, toc.  
Daba la una, daba las dos...



- PRESENTE: No se calla el reloj.  
Tic, tac, toc.  
Da la una, da las dos...
  - FUTURO: No se llamará el reloj.  
Tic, tac, toc.  
Dará la una, dará las dos...
- ### 3. ¿A qué verbo pertenece cada forma? ¿De qué conjugación es?
- Coloreará: colorear, 1ª conjugación.
  - Cumplimos: cumplir, 3ª conjugación.
  - Toses: toser, 2ª conjugación.

4. Resuelve el crucigrama con verbos terminados en -aba. Recuerda, la siguiente norma ortográfica:



VERTICALES

1. Hacía la compra.
2. Iba a nado.
3. Practicaban el habla.

HORIZONTALES

1. Tomaba la cena.
2. Hacía un descanso.
3. Practicaba el baile.

VERTICALES:

1. COMPRABA.
2. NADABA.
3. HABLABA.

HORIZONTALES:

1. CENABA.
2. DESCANSABA.
3. BAILABA.

**5. Subraya los verbos de las siguientes oraciones:**

- La niña corrió hacia la puerta.
- Recoge la mesa, después de la comida.
- Mi padre lee el periódico cada mañana.
- Ana comprará mañana el libro.

**6. Completa con el verbo entre paréntesis. A modo de ejemplo...**

- Andrés y Pedro son (ser) primos.
- Julia y yo estuvimos (estar) en casa.
- Ellos vienen (venir) todos los días.
- Laura haz (hacer) los deberes ahora mismo.
- Tú comiste (comer) patatas ayer.
- Vosotros estáis (estar) cansados.
- Nosotros jugamos (jugar) en el parque.

7. Busca en esta sopa de letras doce verbos:

## SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras ocultas en esta sopa de letras.



amar      correr      escribir      hablar      pensar      respirar  
cantar      dormir      escuchar      jugar      pintar      trabajar

¿A qué conjugación pertenecen estos verbos?

1ª conjugación (-ar): amar, cantar, escuchar, hablar, jugar, pensar, pintar, respirar y trabajar.

2ª conjugación (-er): correr.

3ª conjugación (-ir): dormir y escribir.

- **L. CASTELLANA.**

**COMPETENCIA LECTORA: “Las avispas”**

---

**1. ¿Qué tipo de texto es el que has leído? Rodea la respuesta.**

- a) Literario.
- b) Informativo.
- c) Publicitario.

**2. ¿Sobre qué nos informa la lectura?**

- a) Sobre los insectos.
- b) Sobre las avispas.
- c) Sobre las abejas.

**3. Escribe “V” (verdadero) o “F” (falso):**

- La gran mayoría de las avispas de las avispas son dañinas. **F**
- Las avispas pueden ser de muchos colores. **V**
- Las avispas y las abejas construyen sus nidos con fibras de madera. **F**

**4. ¿En qué dos subgrupos se dividen las avispas?**

En sociales y solitarias.

**5. ¿Cómo se defiende cada tipo de avispa?**

- a) Las sociales usan el veneno y las solitarias, el aguijón.
- b) Las sociales usan el aguijón y las solitarias, el veneno.
- c) Las sociales y las solitarias usan tanto el aguijón como el veneno.

**6. ¿Por qué las avispas son beneficiosas para el ser humano?**

Son beneficiosas porque casi todos los insectos que puedan ser una plaga les sirven de alimento o como anfitriones para sus larvas parasitarias, con lo que contribuyen a controlar esas plagas y ayudan a proteger los cultivos.

**7. ¿Te gusta contemplar a las avispas o, por el contrario, te dan miedo?**

Respuesta libre.

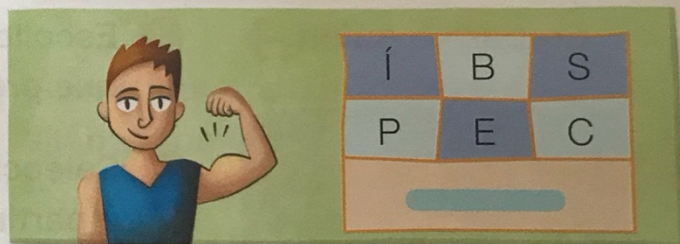
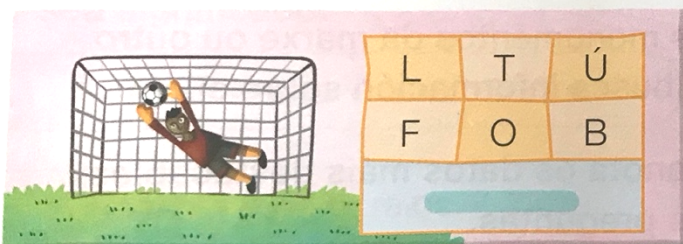
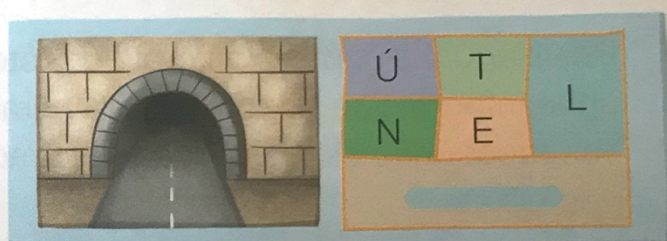
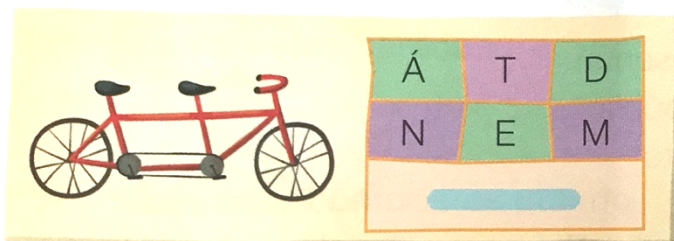
**8. Haz un breve resumen sobre la lectura. Puedes hacer también un dibujo.**

Respuesta libre.

- L. GALEGA.

## DIVERSACTIVIDADES

1. Ordena as letras e forma palabras graves. Logo, explica por que levan acento gráfico e escribe unha oración con cada unha.



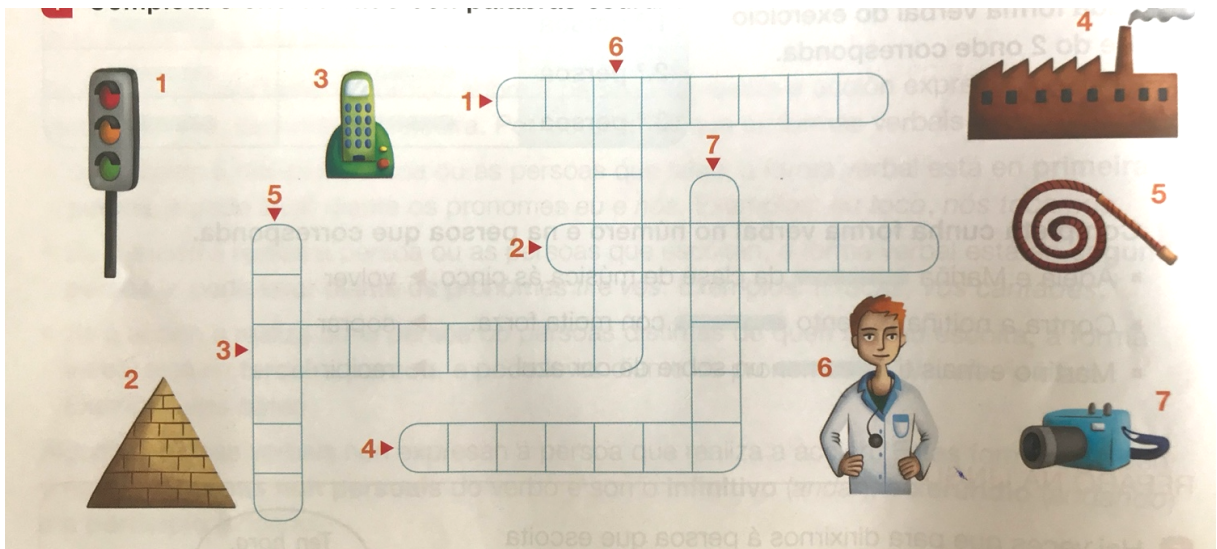
- **TÁNDEM:** Leva acento gráfico porque é grave e remata en -m.
- **TÚNEL:** Leva acento gráfico porque é grave e remata en -l.
- **FÚTBOL:** Leva acento gráfico porque é grave e remata en -l.
- **BÍCEPS:** Leva acento gráfico porque é grave e remata en “-ps”, e as que rematan en varias consoantes, como é o caso, aínda que a última sexa o “s”, si levan til.

2. Explica por que as palabras graves da portada levan acento gráfico ou non.



- **Álbum:** leva acento gráfico porque é grave e remata en -m.
- **Cromos:** non leva aceno gráfico porque é grave e remata en -s.
- **Fútbol:** leva acento gráfico porque é grave e remata en -l.

3. Completa o encrucillado con palabras esdrúxulas.



- 1) SEMÁFORO
- 2) PIRÁMIDE
- 3) TELÉFONO
- 4) FÁBRICA
- 5) LÁTIGO
- 6) MÉDICO
- 7) CÁMARA



4. Elixo as palabras axeitadas para completar o carné seguindo as pistas:

Xosé      Cándido  
Aldara    Uxía

Miguéns    Canaval  
Pérez      Castro



Málaga    Cádiz  
Vilariño   Verín

PISCINA MUNICIPAL

Nome .....

Apelidos .....

Localidade .....



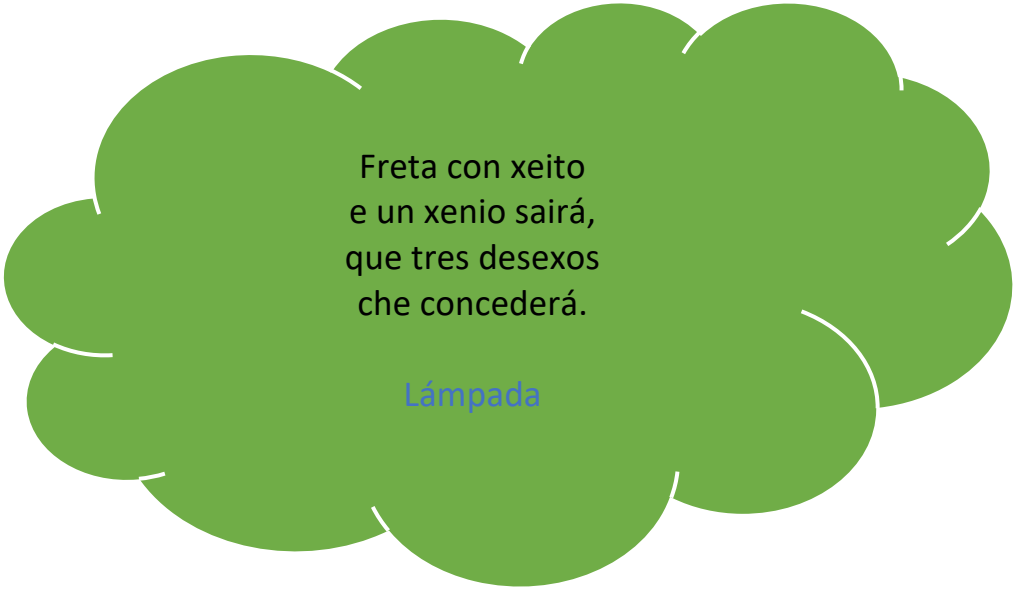
- O nome é unha palabra esdrúxula.
- Os apelidos son unha palabra aguda e outra grave, as dúas con acento gráfico.
- A localidade é unha palabra aguda con acento gráfico.

- **Nome: Cándido.**
- **Apelidos: Miguéns Pérez.**
- **Localidade: Verín.**

5. Le as adiviñas e busca as solucións. Pista: son palabras esdrúxulas.

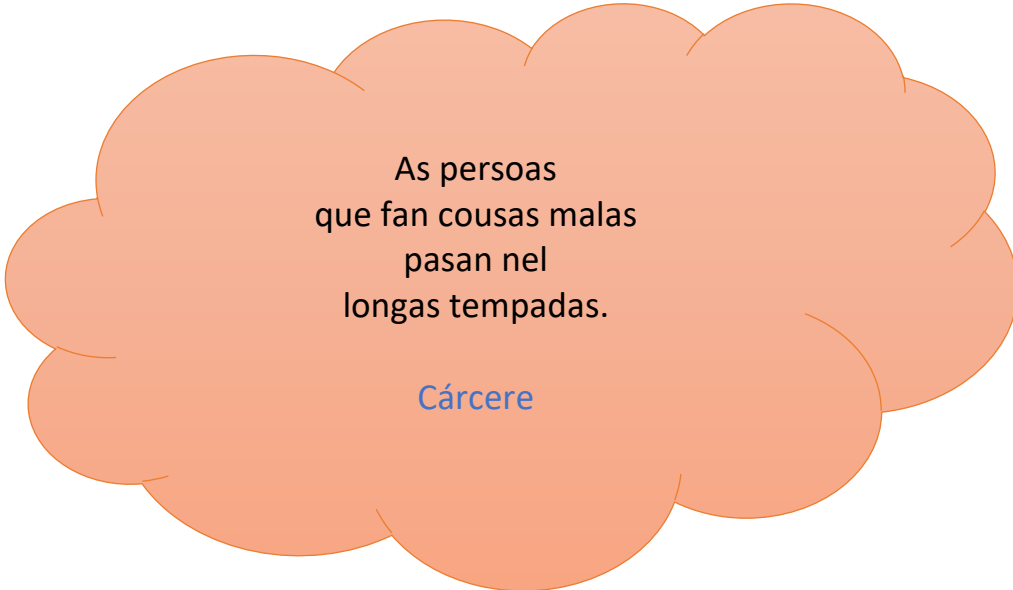
Usa chifre  
e non é garda.  
E nos deportes el é  
quen manda.

Árbitro



Freta con xeito  
e un xenio sairá,  
que tres desexos  
che concederá.

Lámpada



As persoas  
que fan cousas malas  
pasan nel  
longas tempadas.

Cárcere