

**SESIÓN: Venres 17 de abril, 2020.**

Hoxe, imos ler o seguinte texto “*Quero ser cociñeiro*”, do libro “Escarlatina, a cociñeira defunta” de Lledicia Costas. Na clase, xa limos, outro fragmento deste libro.

Comezamos!



## **Quero ser cociñeiro**

Ser cociñeiro, cando tes dez anos e fame o 85% do tempo, non é nada fácil. Eu trato de seguir as instrucións, pero as cousas nunca son tan sinxelas cando te pos mans á obra. Volveume pasar coas madalenas. Despois de bater, engadir os ingredientes e encher os sobreiríños brancos, acabei coas lentes, a camisa e o pelo todo **enlarafuzado** de crema amarela. Un auténtico noxo!

Desta volta ningún ía librarme de que mamá me metese directamente na lavadora. Levaba semanas advertíndomo.

—Román, calquera día vas para a lavadora con roupa e todo!

Mamá é guai pero ás veces enfádase. A min iso de estar dando voltas no tambor da lavadora setenta e cinco minutos, que é o que dura o ciclo para manchas difíciles, non me fai moita grazia. Un día metín a Dodoto, o meu gato. Tratei de explicarlle que era polo ben dos dous e talvez de toda a humanidade. Botei deterxente e suavizante con recendo a amorodo, pensando que sería fantástico que cheirase a amorodo. E deille ao botón de acendido. Xusto cando a lavadora empezou a facer o ruído, apareceu mamá como por arte de magia. Ás veces penso que leva un **radar** incorporado na cabeza! Enfadouse moiísimo.

### DIFICULTADES DE LECTURA

- ▶ Para que nos entendañ cando lemos, cómpre pronunciar as palabras sen soletrear, é dicir, sen partilas en sílabas.
- ▶ Escolle un parágrafo do texto para lerlo a un compañeiro. Pídelle que observe se soletreas e que marque en que palabras o fas.

Púxoselle a cara vermella coma un tomate frito, sacou a Dodoto inmediatamente da lavadora e chamoume cousas moi feas.

-Es un inconsciente, un imprudente, un descerebradooooo!!

Que me chamase esas cousas que rematan en -ente non me importou, porque estou afeito. Pero que me dixese que son un descerebrado púxome triste. Porque un descerebrado é alguéun que non ten cerebro, e se non tes cerebro non puedes pensar, nin lembrarte das cousas felices. Como lle pasa á veciña Manola, que esqueceu ata os nomes dos seus netos. Iso é unha **traxedia** realmente tráxica. Por iso prometín non volver usar a Dodoto nos meus experimentos, para non perder o meu cerebro e conservar a memoria, as lembranzas felices e non esquecer os nomes das persoas que quero.

Como dicía, o resultado das madalenas foi regular. Paseime ao botar a masa nos moldes e a metade delas, cando empezaron a medrar no forno, saíron por fóra e convertéronse en monstros de varias cabezas. Houbou outras con mellor pinta, pero quedaron algo crúas por dentro. As tres que se salvaron papeinas eu antes de que **arrefriasesen**, e nin mamá nin papá puideron probar o ricas que estaban. Xa vos dixen que ser cociñeiro, cando tes dez anos, non é cousa fácil.

A pesar das dificultades, eu quero ser cociñeiro. Ou chef, que é máis profesional aínda. Por iso lles pedín aos meus pais un curso de cociña como agasallo de aniversario, que é o 2 de novembro. Tiña medo de que me regalasen unha revista de receitas, ou algo así. Pero nada diso. Papá e mamá agasalláronme o mellor curso de cociña do mundo.

LEDICIA COSTAS

Escarlatina, a cociñeira defunta (adaptación)



**enlarañuzado:** cheo de manchas por todos os lados.

**radar:** aparello que permite descubrir a distancia á que está un obxecto.

**traxedia:** obra de teatro con final moi triste.

**arrefriasesen:** que se puxesen frías.

### DESTREZAS DE ESCRITURA

- Escribe unha exclamación diferente en cada caso para explicar como poden saber as madalenas de Román.
- Se teñen moi bo sabor.      ► Saben \_\_\_\_\_!
- Se teñen moi mal sabor.      ► \_\_\_\_\_!

## COMPETENCIA LECTORA

Despois de ler con moita atención o texto, contesta as seguintes preguntas:

1. **Quen é o protagonista da historia?**

---

2. **Como saíron as madalenas que fixo Román? Marca e explica que ocorreu con elas.**



---

---

---

3. **Explica que ocorre nesta escena da lectura e responde.**



- Por que a nai lle di isto a Román? \_\_\_\_\_

---

- Cal destas tres palabras fixo entristecer a Román? Por que? \_\_\_\_\_

---

- Cres que a nai tiña razóns para berrarlle? Por que? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Lembra o que pide Román para o seu aniversario e explica por que sería mellor un curso de cociña ca un libro de receitas.

---

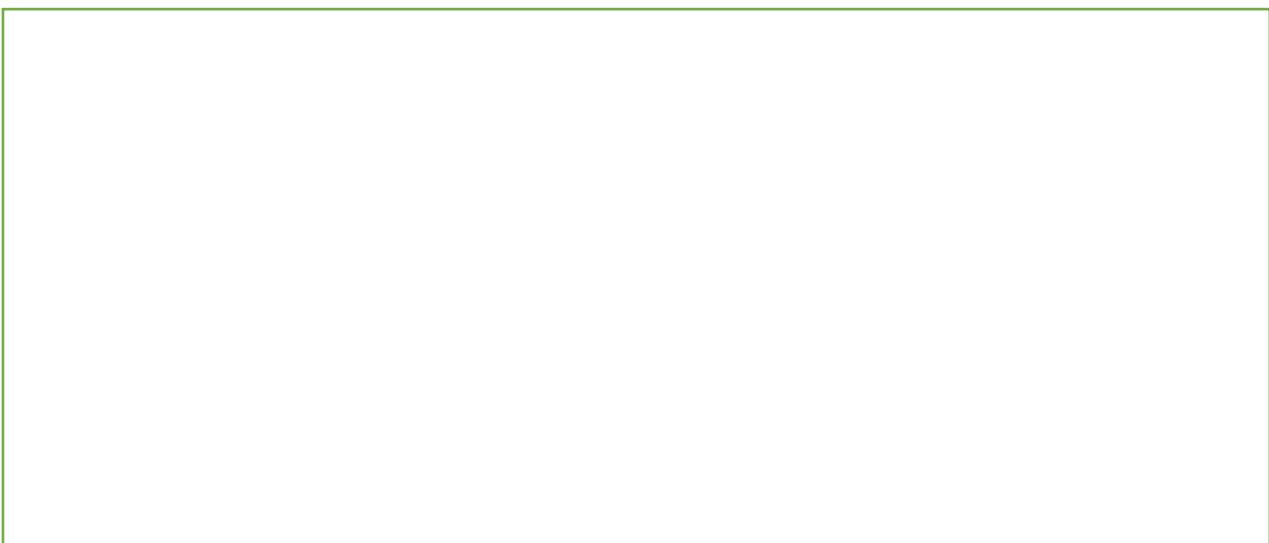
---

---

5. Que palabras usarías para substituír as palabras subliñadas?

- Mamá é guai pero ás veces enfádase. \_\_\_\_\_
- Houbo outras madalenas con mellor pinta. \_\_\_\_\_
- As tres madalenas que se salvaron papeinas eu. \_\_\_\_\_

6. Fai un debuxo da historia.



Lémbrovos que non vos "agobiedes" coas tarefas, ide facendo o traballo como mellor vos organicedes. Eu vos sigo enviando moitos bicos e ánimo!

Xa queda menos!.

Loli.

