



Si sabemos que no podemos hacer algo que está prohibido, si algo ocurre debemos ser valientes para decir lo que ha ocurrido y contar la verdad.

## EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN

### Antes de comenzar la lectura:

- 1.-¿Se puede jugar a la pelota en casa?  ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- 2.-Si tú rompes algo ¿qué harías? \_\_\_\_\_
- 3.-¿Qué le ocurrió al jarrón rosa del salón? Adivínalo!



### El jarrón rosa del salón

Estaba en casa jugando a la pelota, cuando, ¡cras!, rompí el jarrón rosa del salón. Mamá vino corriendo y yo me eché a llorar.

-¡Nicolás! - me dijo mamá -. ¡Ya sabes que está prohibido jugar a la pelota en casa! Mira lo que has hecho: ¡has roto el jarrón del salón! Tu padre lo apreciaba mucho. Cuando venga, le confesaré lo que ha sucedido, te castigará, ¡ y recibirás una buena lección !

Mamá recogió los trozos del jarrón que había en la alfombra y se fue a la cocina. Yo continué llorando, porque con eso del jarrón se iban a armar montones de líos.

### CONTESTA :

<p>1. ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. ¿A qué estaba jugando el niño?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. ¿Qué se rompió?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. Cuando se rompió el jarrón ¿quién acudió corriendo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



# MATEMÁTICAS

REALIZA LAS RESTAS:

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 979 \\ - 821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 775 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ - 561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

## NATURAIS

ESTA SEMANA IMOS PLANTAR LEGUMES: lentellas, fabas e garavanzos, en tres envases diferentes a poder ser transparentes,(vaso de plástico, botella de auga cortada por un adulto ou tarro de cristal).Poñede o nome de cada planta.



Recordades as partes dunha planta?

### Como se planta:

Collemos o envase e metemos un pouco de algodón ou papel de cociña, logo votamos as legumes (en diferentes recipientes), un pouco de auga e poñer onde haxa luz.

Listo, nuns días veremos as nosas plantas!!!

DEBEREDS ENVIARME UNHA FOTO NA QUE SALGADES VÓS DE CANDO A PLANTADES E OUTRA AO CABO DUNS DÍAS, CANDO XA EMPECEN A MEDRAR.

# LINGUA GALEGA

Le e contesta.

## A TARTARUGA

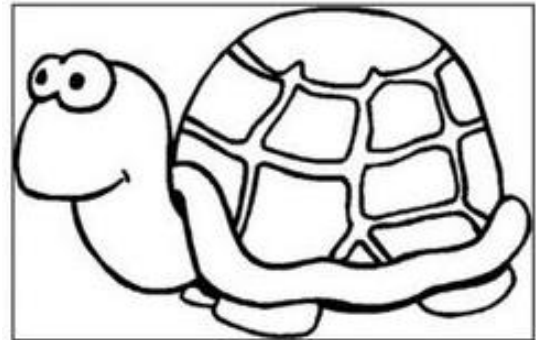
A tartaruga é un réptil. Os réptiles poñen ovos e por iso son animais ovíparos. Os ovos os poñen nuns niños que elas mesmas cavan na terra.

As tartarugas teñen un caparazón, que protexe os seus órganos internos. Do seu caparazón saen, por diante, a cabeza e as patas anteriores, e por detrás, as patas posteriores e a cola.

A pel das tartarugas é moi dura e cuberta dunha especie de escamas. Poden vivir moitos anos.

Contesta **V** se é verdadeira e **F** se é falsa

- A tartaruga é un animal mamífero.
- As tartarugas non teñen cola.
- A pel das tartarugas é dura.
- A tartaruga ten plumas e pico.
- A tartaruga é ovípara.
- A tartaruga ten caparazón.
- A tartaruga ten escamas.
- A tartaruga pode vivir moitos anos.



**Ordena as palabras e escribe a oración.**

casa    Na    dúas    miña    tartarugas.    Temos

---

---

ovos    Os    animais    chámanse    ovíparos.    que    poñen

---

---

# MATEMÁTICAS

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS:

#1	#2	#3	#4	#5
$\begin{array}{r} \square \\ 43 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 56 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 70 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 38 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$

#6	#7	#8	#9	#10
$\begin{array}{r} \square \\ 66 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 33 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 77 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 79 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 55 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

#11	#12	#13	#14	#15
$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 84 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 45 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 59 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$

Lee y escribe los números :

novcientos uno

setecientos treinta y tres

trescientos cuarenta

cuatrocientos veintinueve

quinientos veinte

ciento ochenta y siete

sesenta y ocho

doscientos cincuenta y seis

# LINGUA GALEGA

Ordena as palabras das seguintes oracións.

da casa. as chaves atopei Xa

---

---

miña un coche. A mercou nai

---

---

un Regaláronme cabalo bonito. moi

---

---

en barco. Lois viaxan e María

---

---

Completa con *un, unha, uns, unhas*.

\_\_\_\_\_ ovellas

\_\_\_\_\_ egua

\_\_\_\_\_ porco

\_\_\_\_\_ cabalos

Separa as palabras e escribe as oracións.

mañá polatardemercareioslibros

---

---

elabailamoibençoassúasamigas

---

---

quero comer patacas con carne

---

---

# MATEMÁTICAS

Completa según el ejemplo.

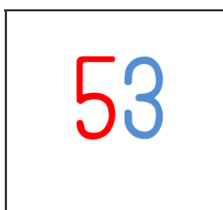
LETRA	C	D	U	DESCOMPÓN	NÚMERO
<i>Noventa y cinco</i>	0	9	5	$90 + 5$	95
<i>Ciento treinta</i>					
	2	0	7		
				$800 + 10 + 9$	
<i>Seiscientos setenta y tres</i>					
					360
	5	0	1		
				$700 + 30 + 8$	
					222
<i>Setenta y dos</i>					

## OS PROPONGO UN JUEGO.

Con palillos, cartas o piezas de lego, deberéis contar las siguientes cantidades:

64, 90, 120, 135, 202, 374, 589

Por ejemplo: si el número es el **53**, deberé hacer **5 grupos de 10** (contar 10, 20, 30, 40 y 50) **y 3 unidades** (3 palillos sueltos).





# SOCIAIS

Colorea soamente os elementos naturais.



© webdelmaestro.com

Os recuerdo que no tenéis que fotocopiar ninguna ficha, copiamos solamente lo indispensable, como os indiqué hasta ahora. Este dibujo podéis copiarlo.

Un besito para todos.