

MATEMÁTICAS

Para no tener que imprimir deberás hacer un dibujo parecido al de abajo. En un hoja a parte deberás realizar las sumas o restas. Una vez tengas el resultado ya podrás colorear según se indica.

Colorea cada zona del dibujo según el resultado de las sumas y restas.

$634 = \text{rosa}$

$963 = \text{verde oscuro}$

$111 = \text{azul}$

$822 = \text{amarillo}$

$26 = \text{azul}$

$943 = \text{rojo}$

$160 = \text{naranja}$

$430 = \text{verde oscuro}$

$375 = \text{azul}$

$520 = \text{marrón}$

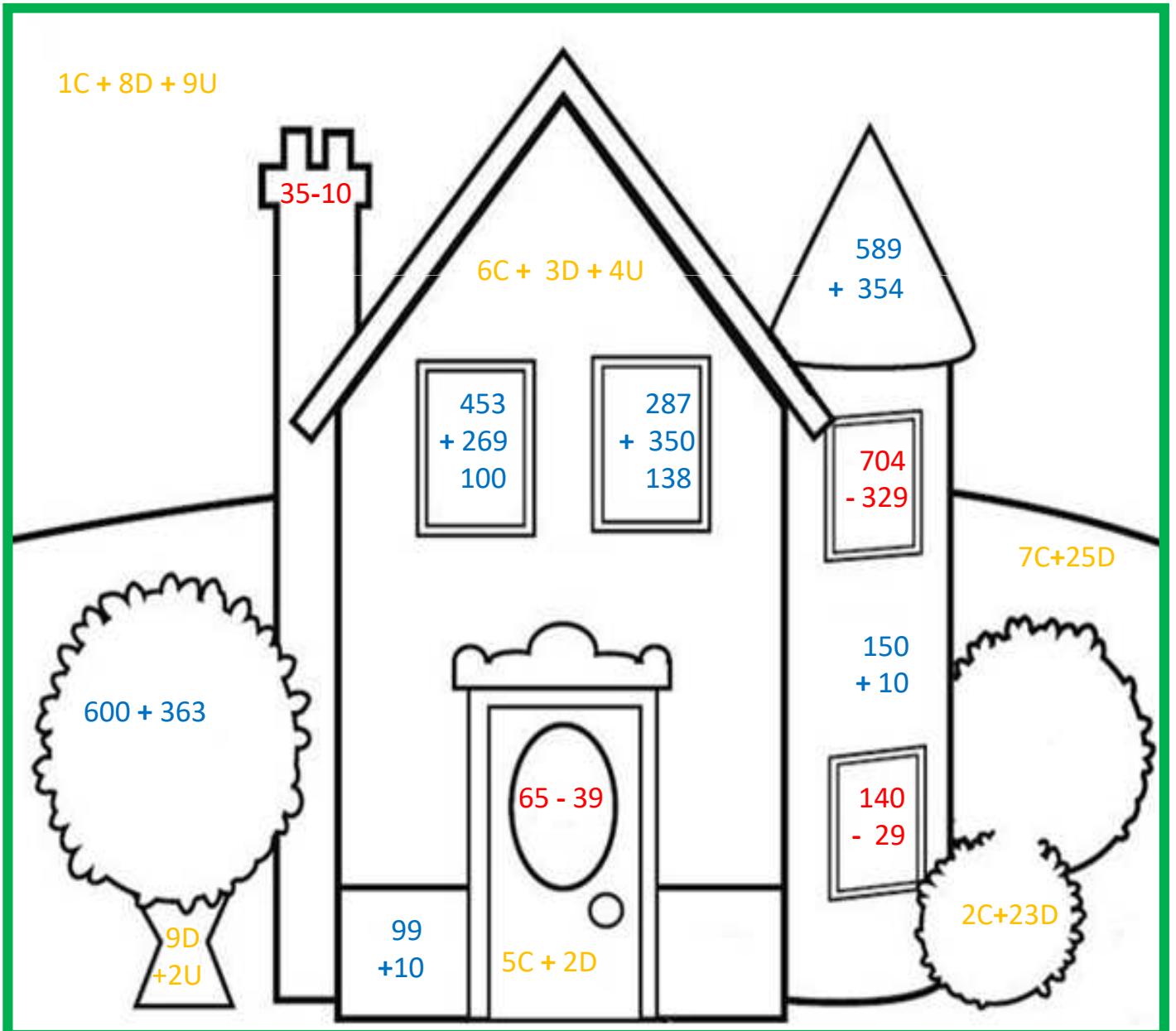
$950 = \text{verde claro}$

$25 = \text{morado}$

$92 = \text{marrón}$

$775 = \text{amarillo}$

$189 = \text{azul}$



¿RECORDADES OS ÓSOS
DO CORPO HUMANO?
POIS....

NATURAIS para esta semana

Espero que vos
guste esta
actividade !!

Debedes **realizar un esqueleto escribindo os nomes dos ósos** que coñezamos. Para facelo podemos utilizar diferentes **materiais, que xa teñamos na casa**, por exemplo: cartóns, papeis, tela, bastóns dos oídos, pallas de beber, macarróns, etc.

Déixovos algúns modelos de esqueletos pero me gustaría que mostrásedes a vosa orixinalidade engadindo os detalles que máis vos gusten.



SOCIAIS para esta semana

Busca unha fotografía dunha paisaxe de primavera na que haxa **elementos naturais e humanizados**.

Deberás facer unha pequena grabación onde expliques a diferenza entre os elementos naturais e humanizados que atopaches. Podes buscar en revistas, internet, libros ou nalgún álbum que teñas na casa.

**DÉIXOVOS TODA A SEMANA PARA PREPARALO E,
POR FAVOR ENVIARME A GRABACIÓN, GRACIAS.**

LINGUA

Soamente tes que copiar as preguntas nun folio e contestalas.

Le o texto e contesta ás preguntas.

O GATO TINÍN



Non hai día que pase sen que o meu gato Tinín faga algunha falcatuada. Hai un mes cazou un rato pequeniño e deixouno no medio da habitación. Cando o meu irmán pequeno viu o rato pensou que era un xoguete e estivo toda a semana xogando con el ata que a miña nai llo descubriu e llo tirou ao campo.

1.- Como se chama o gato?

2.- Que fai Tinín cada día?

3.- Que cazou un día?

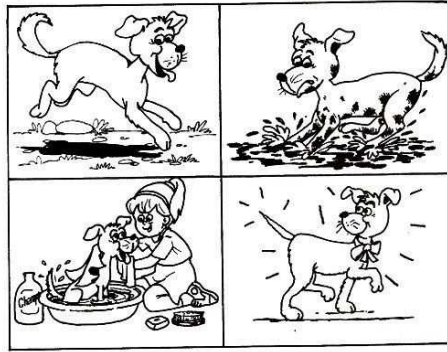
4.- Que fixo co rato pequeno que cazou?

5.- Que fixo a nai co rato que descubriu?

LENGUA

¿Qué historia podrías inventar viendo estas imágenes?

RECUERDA SEGUIR LAS PAUTAS QUE ABAJO SE INDICAN



❖ En una hoja deberás completar solamente las oraciones en **negrita** o cambiarlas por otras semejantes.

1- Elegir uno o varios Protagonistas: pueden ser personas, animales o cosas.

Había una vez _____

2- ¿Qué hacía?: vivía, comía, patinaba, construía, reía, pintaba, dormía ...etc.

Que _____

3- Inventar algo que pasó :

¡ De pronto! _____



4- Imaginar y contar cómo el protagonista resuelve la situación :

Entonces _____

Al final _____

MATEMÁTICAS

Dibuja el camino empezando por el 5 y acabando por el 500, contando de cinco en cinco.

			5	10	15	20	25	30	35
			70	65	60	55	50	45	40
			75	130	135	150	155	170	175
295	290		80	125	140	145	160	165	180
300	285	280	85	120	115	200	195	190	185
305	310	275	90		110	205	210	215	220
320	315	270	95	100	105	240	235	230	225
325	330	265	260	255	250	245	480	485	490
340	335	390	395	430	435	470	475	500	495
345	350	385	400	425	440	465			
360	355	380	405	420	445	460			
365	370	375	410	415	450	455			

LINGUA

Esta semana xogaremos coa familia a **describir palabras**. Meteremos nunha caixa ou bolsa as seguintes palabras escritas en pequenos papeis:

CAN - CABALO - RÁ - PAXARO - COELLO - PERNA- MAN - LINGUA - OLLOS - DENTES - XEONLLO - ORELLA - NAI - PAI - MAZÁ - PLÁTANO - UVAS - ÁRBORE - CULLER - COITELO - GARFO - MESA – PORTA - RELOXO - ESPELLO - DADO.

Colleremos unha papel sen que ninguén o vexa, leremos a palabra e teremos que describir o que alí pon pero **SEN NOMEAR A PAPLABRA ESCRITA NO PAPEL**. Os demais deberán adiviñala.

Por exemplo: se a min me toca a palabra LÁMPADA, direi:

É unha cousa que hai nas casas, soe estar colgada do teito e se acende polas noites.

ACORDÁDEVOS DE INTENTAR FALAR EN LINGUA GALEGA

Que actividades estás facendo na casa dende que non hai cole?

Escribe en galego.

MATEMÁTICAS para el resto de la semana

Jugaremos en familia al **BINGO DE LAS MATEMÁTICAS** (en cuanto todos puedan). Para jugar necesitamos hacer unos cartones (en un folio o cartulina). Meteremos papeles con los números de los cartones en una bolsita. Un jugador será quien saque un número de la bolsa y lo dirá en alto. Los demás pondrán una ficha (papelito, lenteja,...) encima de dicho número en caso de tenerlo. El primero que complete todos los números del cartón dirá en alto "BINGO".

129	205		433	526	600
140		359		561	
	236		467		613
192		370		586	699

100		322	416		635
	205		458	530	
112	261	376		586	
144		379	481		699

	315		533	628	
200		459		640	700
263	386		567		713
292		476	590		724

129	205		433	526	600
140		359		561	
	236		467		613
192		370		586	699

322	416		602	713	858
	458	530		769	
359		561			842
379	481		699		860

433	535		721	814	
	540	628		842	907
467			755		
490	580	699		858	974

215		433	535		724
	309		540	628	755
263		467		683	
	396	490	580		769

LENGUA

(En un folio deberás hacer unos rectángulos como éstos y colocar las palabras según se indica. No hace falta que copies el ejercicio.)

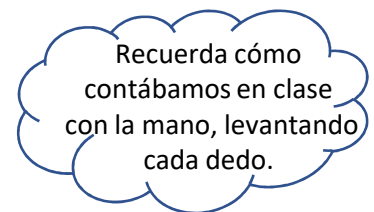
Cuenta las sílabas de las siguientes palabras y escríbelas donde corresponda.

CASTILLO - LANGOSTINO - PAN - CANGURO - LUZ
PERA - ENCERADO - MANTEL - CANTIMPLORA
ZAPATO - GUITARRA - SOL - PINZA - PESCADO
PEZ - MANTEQUILLA - MESA.

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

Inventa oraciones que tengan el número de palabras que se indica. (Haz en un folio, no es necesario fotocopiar.)

Ejemplo :



7- Mañana jugaré con mi hermano al escondite. → Tiene 7 palabras.
1 2 3 4 5 6 7

5 - _____

6 - _____

9 - _____

PLÁSTICA

¡Seguimos con la primavera! Después de haber hecho el jarrón de flores, ahora os propongo...

Si queréis podéis escoger alguno de estos modelos.

¿QUÉ OS PARECE
HACER UNA CASITA
DE PÁJAROS?



¡¡ NO OS OLVIDÉIS DE ENVIARME LA FOTO!!