**SESIÓN: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

**SOLUCIONES**

---

- **<u>LENGUA CASTELLANA.</u>**

Para L. Castellana os propongo la siguiente comprensión lectora: "Carolina se presenta" de Concha López Narváez. ¡Empezamos!

## Carolina se presenta

Antes de empezar os diré que soy Carolina.

Mi nombre es extraño para una gallina. Lo sé, todos lo dicen. Pero a mí me gusta. Lo elegí yo misma.

Y ¿cómo soy yo?

Por dentro, en lo del carácter, sencilla y alegre, aunque testaruda. Por fuera, en lo de las plumas, de lo más corriente.

¿Qué hago?

Mi oficio es poner huevos, y pongo tres huevos en una semana. Ya sé que no es mucho; pero los fabrico lo mejor que puedo. Para ser sincera, me parece que me salen bien. En el gallinero hay gallinas que ponen un huevo diario. Pero eso no es vida, y además los hacen de cualquier manera.

¿Qué cosas me gustan?

Me gusta volar, subirse encima del aire es maravilloso. De todas maneras no vuelo muy alto porque no soy un pájaro. Pero sí soy fuerte y aguanto bastante. Por lo menos dos horas seguidas por el aire bajo.

Además de hacer vuelo sin motor me gusta dormir en un árbol, y sentarme al sol y mirar la luna.

Y también me gusta charlar y tener amigos. El mejor de todos es Amigo Perro. Lo conozco de toda la vida. Cuando era pequeño, vivíamos en el mismo sitio. Jugábamos juntos, me enseñaba cosas, me daba consejos y hasta me dejaba montar en sus espaldas.

Ahora yo vivo en el gallinero y él vive en el patio. Pero Amigo Perro viene a visitarme con mucha frecuencia, aunque entre los dos está la alambrada. Él se queda fuera, yo me quedo dentro: pero estamos juntos. Él me cuenta cosas, yo también le cuento. Algunas son tristes, otras son alegres, cosas de la vida. Hablamos de todo.

Mi mejor amigo en el gallinero se llama Marqués. Es guapo, elegante y listo, aunque también es algo presumido. Pero es natural, todas las gallinas le dicen que quieren casarse con él. Sin embargo, él me quiere a mí.

Concha López Narváez, *El gran amor de una gallina*. Ed. Anaya.

## ACTIVIDADES

Contesta a las siguientes preguntas, después de haber realizado con mucha atención la lectura del texto. Recuerda que a veces, es necesario volver a leer. ¡Ánimo!

1) **¿Cómo se llama la protagonista de la historia?**

   Se llama Carolina.

2) **¿Quién le ha puesto ese nombre?**

   Lo eligió ella misma.

3) **Describe cómo es la protagonista de la historia.**

   Carolina es una gallina. Es sencilla, alegre, fuerte y testaruda.

4) **Indica cuatro cosas que le gusta hacer.**

   Le gusta volar, dormir en un árbol, sentarse al sol, mirar la luna, charlar y tener amigos.

5) **¿Qué oración aplicarías a cada uno de los personajes? Une con flechas.**

| | |
|---|---|
| Carolina | Es un buen consejero |
| Amigo Perro | Es muy popular en el gallinero |
| Marqués | Valora mucho la amistad |

6) **¿Qué es para ti lo más importante de un buen amigo? Después, dibújalo.**

Respuesta libre.

**SESIÓN: VIERNES 17DE ABRIL**

**SOLUCIONES**

---

- **<u>LINGUA GALEGA</u>**

**Hoxe, imos ler unha lectura moi divertida: "Xogos" de Gloria Sánchez, imos aló!**

**Lembra, ler con atención o texto para poder contestar correctamente as preguntas.**

# XOGOS

**COMPETENCIA LECTORA**

---

1. **Escribe cando xogan as palabras ás agachadas. Só tes que escribir a resposta correcta.**
   - Cando se esconden no papel.
   - Cando son imposibles de ler.
   - Cando se volven pequeniñas.
   - Cando lemos un libro.
   - Cando queremos dicir algo e non nos sae.

2. **Le estas palabras da lectura. A que están xogando? Escríbeas correctamente.**

| | XOGAN A... | ESCRIBO BEN... |
|---|---|---|
| vurro | Ao entroido | Burro |
| keixo | Ao entroido | Queixo |
| touziño | Ao entroido | Touciño |

| | | |
|---|---|---|
| autogús | Ao entroido | Autobús |

3. **Explica o que fan as palabras coas letras "a" cando están a xogar ao balón.**

Sácanlles os rabos ás "as".

4. **Fíxate nas letras que "xogan á roda":**

Exemplo: "Nonaguanto estecepillo querabuña enon dábrillo"

Non aguanto este cepillo que rabuña e non dá brillo. "

**Trátase de deixar os espazos entre as palabras desfacendo así, a roda. Agora é a túa quenda:**

Oración: Detanto mirarsenoespello púxosellecara decoello.

De tanto mirarse no espello púxoselle cara de coello.

5. **Une e forma oracións segundo a lectura.**

***Cando as palabras...***

- xogan ás carreiras
- xogan á roda
- xogan ao burro
- Xogan ao entroido

- cóllense da man.
- confúndennos cando escribimos.
- montan unas por riba das outras.
- chegan onda a meta.

6. **Escribe o que sucede cando as palabras saen bailongas e rockeiras.**

Hai tal rebumbio nos nosos escritos, que serían imposibles de ler.

7. **Escolle das seguintes viñetas o que máis lles gusta ás palabras e escríbeo:**

Resposta aberta.

8. **Ti tamén podes xogar coas palabras. Fíxate: boligarfío, altomóbil.... Inventa algunha máis e fai un debuxo que represente a nova palabra inventada.**

Resposta aberta.