**Hola niños/as:**

Empezamos el tercer trimestre estando en casa y sin poder ir al cole. Pero bueno, vamos a seguir aprendiendo y repasando cosas que hemos estado trabajando y que no podemos olvidar.

Siempre os digo que es muy importante aprender a leer, escribir... y como vosotros bien sabéis, a hablar se aprende hablando, a escribir se aprende escribiendo y a leer se aprende leyendo....

Bueno, en este tercer trimestre, os mandaré las tareas de Lengua Castellana y Lingua Galega siguiendo el horario establecido durante el presente curso, es decir:

- **4º de Ed. Primaria:**
    - L. Castellana: miércoles, jueves y viernes.
    - L. Galega: lunes, martes y viernes.

De esta manera, os propongo las tareas para cada una de las sesiones y nos acercamos un poquito más a la dinámica de aula. Por lo tanto, cada día os iré subiendo las actividades a la página web del centro, así como la corrección de las mismas.

Os vuelvo a recordar, que estoy a vuestra disposición para cualquier tipo de duda o consulta de información. Por lo que os vuelvo a dejar mi correo electrónico: lolitercerosanrosendo@gmail.com

Por último, deciros que os echo mucho de menos y sé que lo estáis haciendo muy bien.

**¡Sois unos campeones/as!**

Os mando mucho ánimo y muchos besiños.

Loli.

**TAREAS A REALIZAR**

**SESIÓN: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

---

- **<u>LENGUA CASTELLANA.</u>**

Para L. Castellana, os propongo la siguiente comprensión lectora: "Una firma demasiado larga". Después, unas actividades de gramática que hacen referencia a letras, sílabas y palabras. ¡Allá vamos!

# 1 Una firma demasiado larga

El alfabeto ha sido una de las mejores creaciones de la historia. Gracias a esos prodigiosos signos y a sus innumerables combinaciones tenemos libros, por ejemplo. Con las letras podemos leer, escribir... y hasta firmar.

## Lectura

Al atardecer Ambanelli dejaba de trabajar y se iba a casa a sentarse con el hijo del patrón porque quería aprender a leer y a escribir.

—Empecemos por el alfabeto —dijo el niño que tenía once años.

—Empecemos por el alfabeto.

—La primera de todas es la A.

—A —dijo paciente Ambanelli.

—Luego viene la B.

—¿Y por qué primero una y luego otra? —preguntó Ambanelli.

Esto el hijo del patrón no lo sabía.

—Las han puesto en ese orden, pero usted puede usarlas como quiera.

—No entiendo por qué las han puesto en ese orden —dijo Ambanelli. [...] Estas cosas las ha inventado alguien que no tenía nada que hacer.

El niño no sabía qué decir.

—Quiero aprender a poner mi firma —dijo Ambanelli—, no me hace ninguna gracia tener que poner una cruz cuando tengo que firmar un papel.

El niño cogió el lapicero y un trozo de papel y escribió: «Ambanelli, Federico», luego mostró el papel al campesino.

—Esta es su firma.

—Entonces empecemos con mi firma desde el principio.

—La primera es la A —dijo el hijo del patrón—, luego viene la M.[...]

a b
i j k
s t

El niño escribía las letras de una en una y luego las recalcaba con el lápiz llevando con su mano la mano del campesino.

Ambanelli se quería saltar siempre la segunda A que a su juicio no servía para nada, pero un mes más tarde había aprendido a escribir su firma y por la noche la escribía sobre las cenizas del hogar para que no se le olvidara.

Cuando vinieron los del acopio del grano y le dieron a firmar el recibo, Ambanelli se pasó por la lengua la punta del lápiz tinta y escribió su nombre. La hoja era demasiado estrecha y su firma demasiado larga pero a los del camión «Amban» les pareció suficiente, y puede que por eso desde entonces muchos empezaron a llamarle «Amban», aunque poco tiempo después ya había aprendido a escribir más pequeña su firma y a ponerla por entero en los recibos del acopio.

Luigi Malerba, *El agua del mar y El descubrimiento del alfabeto.* Ed. Gadir.

---

*Patrón:* Jefe, persona que tiene a su cargo un grupo de trabajadores. *Acopio:* Acción y efecto de recoger o reunir en cantidad algo, generalmente granos o provisiones.

## ACTIVIDADES

Contesta a las siguientes preguntas, después de haber realizado con mucha atención la lectura del texto. Recuerda que a veces, es necesario volver a leer. ¡Ánimo!

1) **¿Por qué iba Ambanelli a casa de su patrón?**

   _____

   _____

2) **¿Qué es lo primero que le enseña el niño?**

   _____

   _____

3) **¿Qué es lo que más le interesaba escribir a Ambanelli? ¿Por qué?**

   _____

   _____

4) **¿Por qué los encargados del acopio del grano empezaron a llamar "Amban" a Ambanelli?**

   _____

   _____

5) **Firma con tu nombre y apellidos en el recuadro ajustándote al espacio disponible.**

6) **Además de para firmar, ¿para que crees que es fundamental saber leer y escribir?**

_____

_____

_____

_____

**ACTIVIDADES-GRAMÁTICA**

En las áreas de L. Castellana y L. Galega, nuestro principal material son las letras. A partir de ellas, formamos sílabas, palabras, oraciones y textos.

**LAS LETRAS**

⇩

**FORMAN SÍLABAS**

⇩

**LAS SÍLABAS FORMAN PALABRAS**

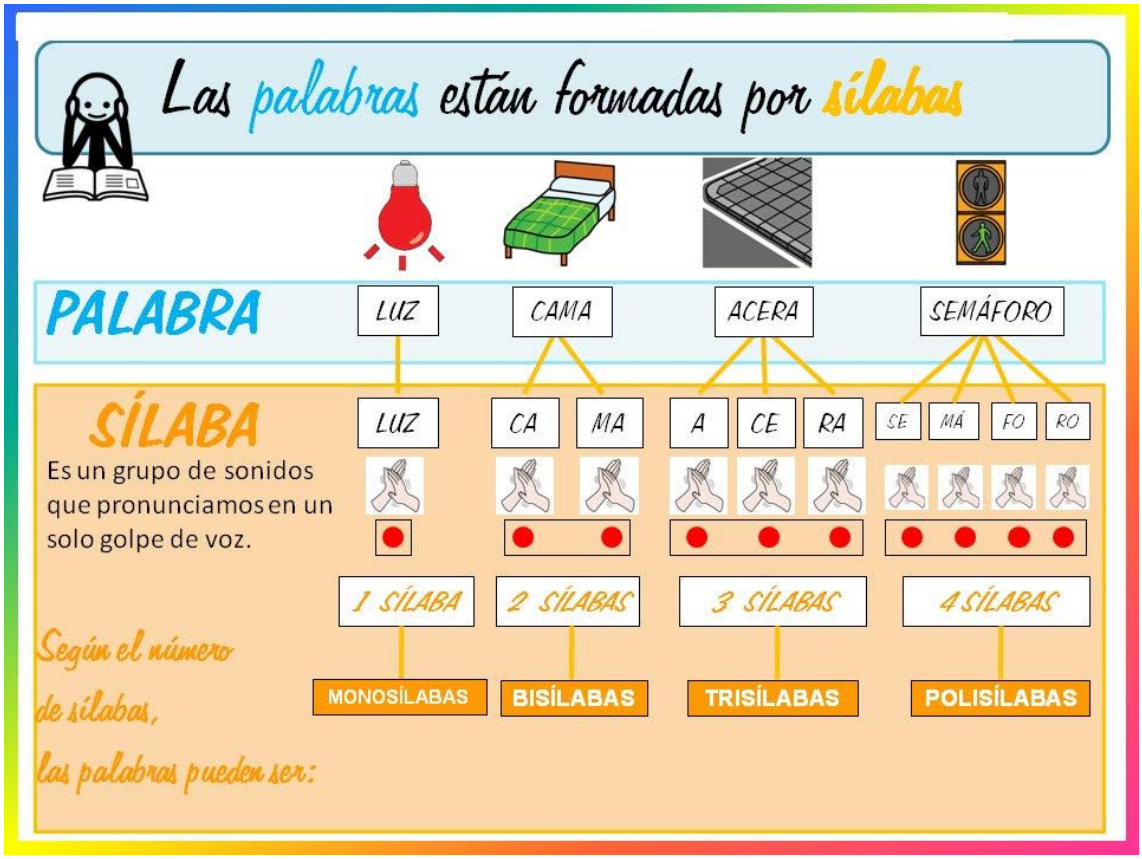
⇩

**LAS PALABRAS FORMAN ORACIONES**

**(si están ordenadas y comunican un mensaje con un sentido completo)**

**¿QUÉ ES UNA SÍLABA?**

**Recordemos ahora la clasificación de las palabras según el número de sílabas:**



Teniendo en cuenta las explicaciones anteriores, vamos ahora a poner en práctica nuestros conocimientos. Para ello, os propongo estas tres actividades. ¡Ánimo!

**Recuerda**

- Las palabras se pueden dividir en **sílabas**. Una sílaba es un grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un golpe de voz.
- Según su número de sílabas, podemos clasificar las palabras en **monosílabas, bisílabas, trisílabas** y **polisílabas**.

**1. Escribe el número de sílabas que tienen estas palabras.**

| sim-pá-ti-co | bre-ve | su-cio | a-bri-dor | sol |
|---|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

**2. Divide en sílabas las siguientes palabras.**

- supermercado ▶ _____
- mamá ▶ _____
- macarrones ▶ _____
- anestesista ▶ _____
- gris ▶ _____
- amarillo ▶ _____
- sopa ▶ _____
- profesor ▶ _____
- azul ▶ _____
- dulzura ▶ _____

**3. Clasifica las palabras destacadas del texto.**

El **sábado** llevamos a **mi gata** al **veterinario**. **Pensábamos** que estaba **enferma**, pero el **doctor** ha dicho que solo tiene una **gran bola** de pelo en el **estómago** y que de este **mal** se **curará** pronto.

| Monosílabas | Trisílabas |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| Bisílabas | Polisílabas |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |