

Como consecuencia de la situación actual, desde el colegio San Rosendo queremos aportar algunas ideas divertidas y educativas para realizar desde casa con las niñas y niños. Quedar en casa no tiene que ser sinónimo de aburrimiento, siempre podemos trabajar con nuestros hijos y que estos, a la vez, aprendan de una manera lúdica.



### JUGAMOS A SER PERIODISTAS

Cualquier elemento nos vale para representar un micrófono y una cámara (dejamos volar la imaginación de los más peques). Podemos ir por casa en busca de noticias que interesen a nuestros niños y niñas, podemos entrevistar a cualquier persona de la casa o recrear alguna situación. Con esto **fomentaremos aspectos como:** la **creatividad**, la **estimulación de lenguaje oral** y el **juego simbólico** en los más peques y el trabajo de la **expresión oral**, el **razonamiento lógico**, la **resolución de problemas** o la **escritura** en nuestros alumnos y alumnas más grandes.

- ★ Para educación infantil: esta actividad puede ser más espontánea, que sean ellos los que exploren y entrevisten sobre cualquier tema que se les ocurra. Podemos apoyarnos de muñecos, peluches... que tengamos por casa, nos servirán para que ellos busquen noticias. ¡Dejemos liberar toda la su CREATIVIDAD!
- ★ Para educación primaria: esta actividad puede ser más estructurada. Primero pueden elaborar una serie de preguntas que pueden realizar por escrito (según el tema de interés de cada uno). Una vez listas, pueden actuar como periodistas e ir entrevistando a miembros de la casa (mascotas incluidas, dejemos volar la imaginación!).



### CAJAS SENSORIALES

Una actividad muy sencilla y muy educativa para **trabajar la motricidad y grafomotricidad** con los más peques o con **cualquier persona que tenga alguna dificultad grafomotora**. Tan solo se necesita:

- Una caja (no muy grande). Nos vale caja de cartón, madera... que no sea muy profunda.
- Arena, sal, harina... lo que tengamos por casa.
- Creamos tarjetas en papel, cartulina.. con números, letras o trazos (lo que queremos).

Y con solo eso crearemos un material divertido y muy eficiente para trabajar la grafomotricidad de una manera más dinámica. Os dejo una imágenes de ejemplo sacadas del blog: el sonido de la hierba al crecer.



## **REPARTIDORES**

A partir de un juego que me enseñaron los propios niños podemos **trabajar aspectos como la motricidad, imaginación, expresión oral y habilidades sociales**. Este es un juego que se puede adaptar para cualquier edad, desde infantil a primaria.

Lo primero que tenemos que hacer es; con un papel, cartulina, cartón... (cualquier material que dispongamos en nuestra casa) dibujar unas carreteras y edificios (como si fuera una pequeña urbanización). A cada vivienda la asignamos un número. Tiramos un dado (en caso de no tener podemos crear papelitos con números, meterlos en un bolsa y que una mano inocente vaya sacando un papel). El número que salga será la casa a donde deberemos llevar el pedido. Uno hace de repartidor y otro/s de inquilinos de las casas.

Creamos un teléfono (lo dibujamos y así trabajamos los números) y dejamos que la imaginación vuele creando situaciones diferentes. Os dejo fotos sacadas del blog para dejar un ejemplo:



## VEO-VEO

Podemos utilizar el juego del veo-veo tradicional o modificarlo. Para los más pequeños (**infantil**) utilizamos los colores (el veo-veo tradicional). Para **primaria** podemos empezar a introducir cierta dificultad y trabajar la **conciencia fonológica**. Para eso, en vez de decir el color podemos decir: “*una cosita que empieza por.... A*”. Así tiene que pensar que elementos por casa empiezan por la letra que dijimos.

También podemos trabajar la **articulación**. Para eso pensamos elementos que podemos encontrar en casa que tengan una determinada letra, por ejemplo:

- *Veo, veo*
- *¿Qué ves?*
- *Una cosita*
- *¿Y que cosita es?*
- *Una cosita que tiene la... /r/*

## BINGO CASERO

Con tan solo un cartón, papel.. lo que tengamos por casa, podemos crear nuestro propio bingo. El bingo puede ser de números o de palabras, letras, sílabas... lo que se nos ocurra. Con esto no solo trabajamos atención, sino lectura (en caso de que utilicemos palabras), reconocimiento de letras (en caso de que utilicemos letras), los números, etc. Material:

- Plantillas creadas en un folio.
- Una bolsa.
- Recortes de papel con lo que vayamos a utilizar (números, letras, palabras...)

Metemos todos los recortes en una bolsa y ¡A JUGAR!. Esto es un ejemplo de las plantillas para jugar:





## JUEGO DEL STOP

Un juego tradicional. Consiste en que dos o más jugadores cojan un papel y lo dividan en 6 casillas. En cada casilla escribirán los elementos que escojan entre todos los jugadores. Para los más pequeños recomiendo los siguientes elementos: LETRA-NOMBRE-COMIDA-ANIMAL-COLOR. Pero podemos añadir los niveles de dificultad que queramos en función de la edad. Por ejemplo, estamos trabajando ciudades, paisajes, escritura de números... pues lo metemos en la casilla.

Para empezar el juego, alguien tiene que decir una letra (por ejemplo, la D) una vez todos listos, los participantes tendrán que llenar todas las casillas con la letra seleccionada. La primera persona que llene la columna grita STOP y los demás tendrán que parar y no podrán seguir escribiendo. Si todos los participantes, después de un tiempo no son capaces de llenar todas las casillas el que tenga más respuestas puede decir SOLO y el juego se detiene ahí.

Con esto trabajamos elementos como la **lecto-escritura**, la **conciencia fonológica** o el **vocabulario**.



## ¿QUÉ SOY?

El juego tradicional al que siempre jugábamos de pequeños como es el de adivinar películas solo haciendo gestos podemos adaptarlos para los más peques y adivinar el animal que somos. Con esto fomentamos la **creatividad**, el desarrollo del **lenguaje no verbal** y desarrollamos la **motricidad corporal**.

Finalmente comentar que cualquier **juego de mesa** nos puede dar lugar a un montón de variantes, tan solo tenemos que modificar las reglas, pensar que quiere trabajar nuestro niño o niña y aplicarlo. Un ejemplo de juegos pueden ser:

- **Jenga** (antes de sacar una ficha podemos hacer que nos digan cualquier elemento: animales, objetos, números... o palabras que empiecen por A, colores... todo lo que se nos ocurra).
- **Lince** (para trabajar la atención y el vocabulario)
- **¿Quién es quién?** (para trabajar descripción y comprensión de preguntas)

- **Juegos de Role-playing** (muy motivadores para ellos y fomentan mucho el lenguaje espontáneo, la imaginación, la creatividad y trabajamos la expresión oral y la comprensión de situaciones). Estos juegos consisten en inventarnos una situación y luego representarla como si fuera una obra teatral. Por ejemplo; hacemos que estamos en el médico (uno hace de médico y otro de paciente). Podemos hacer que estamos en el supermercado, en una nueva ciudad y nos perdemos...

- ☑ Una actividad que no puede faltar son la **lectura de cuentos, cómics...** lo que más le interese al niño o niña. La lectura no solo va a ayudar a nuestros alumnos a **interiorizar las reglas ortográficas** sino que ayudará a **ampliar vocabulario, mejorar la expresión oral** y trabajar la **comprensión lectora**. No es necesario que el niño lea hasta cansarse y de manera solitaria, podemos sentarnos, escuchar y que el nos narre lo que está leyendo. Con esto se trabajará la **prosodia** (leer respetando puntos, comas, putos y apartes, exclamaciones, interrogaciones, etc.) que es muy importante para que nuestros alumnos y alumnas comprendan lo leído.
- ☑ Podemos **crear nuestras propias historias** a partir de cuentos conocidos, cambiando las acciones de los personajes, los finales... haciendo de un cuento clásico un cuento propio.
- ☑ **Crear nuestros propios cuentos, escribirlos y hacer su dibujo** (aquí no importa el número de líneas que escriban, puede ser un cuento de tres líneas o un cuento de media página, eso va en función de la edad y del propio niño. El que escriba menos no nos quiere decir nada. **Podemos crear así, nuestro propio libro de mini-cuentos para antes de dormir.**
- ☑ Recomendaciones de aplicaciones educativas para trabajar lecto-escritura:
  - 👤 Sopa de letras
  - 👤 Leo con Grin
  - 👤 Descubre palabras
  - 👤 4 fotos 1 palabra
  - 👤 Silabando
  - 👤 Arma palabra

Esto, no son más que recomendaciones de juegos o actividades que podemos hacer con nuestras hijas e hijos durante estos días. Pero no hay más maravilloso que la propia imaginación del niño, ellos finalmente serán los encargados de crearse sus propios juegos, os darán muchísimas ideas sobre que hacer, tan **solo hay que darle alas y dejar que saque la creatividad que todos llevan dentro.**

*¡MUCHO ÁNIMO EN ESTOS DÍAS!*

Yaiza González Panceira  
Logopeda, N° colegiada - 606