MATEMÁTICAS – 6º de E.P.

Buenos días a todos y todas:

Comenzamos una nueva semana, y estrenamos un método de estudio diferente. Vamos a sentirnos un poco extraños y nos costará un poquito adaptarnos, pero pondremos toda la ilusión y el esfuerzo para seguir adelante con el trabajo programado.

Como sabéis ya hemos hecho un par de fotocopias referentes al repaso final de la evaluación, por lo tanto vamos a continuar.

¡¡¡¡¡Mucho ánimo y vamos a empezar!!!!!

Tenéis que copiar los enunciados y resolver a continuación.

Es para realizar a lo largo de la semana. No se trata de acabar pronto, sino de hacer buena letra y reflexionar sobre lo que estamos haciendo.

PREPARADOS / AS ????

DIVISIBILIDAD

- *Determina todos los divisores de* **64** .....

  Halla los cuatro primeros múltiplos de **50** .....

- *Aplica los criterios de divisibilidad y pon una cruz dónde corresponda.*

	SON DIVISIBLES POR:			
	2	**3**	**5**	**11**
360				
3.305				
834				

- *Calcula las cifras que faltan para que los siguientes números sean divisibles por:*

¡escribe todas las posibilidades!	
10 *y por* **3** *a la vez.* 8....2...	**5** *y por* **11** *a la vez.* 2....35

- *Determina el máximo común divisor de* **30 y 50** *por el método de los divisores*

- *Determina el mínimo común múltiplo de* **30 y 50** *por el método de los múltiplos.*

- *Efectúa la descomposición factorial de los siguientes números:*

  175 =

  220 =

175 | **220**

- *Calcula el m.c.d . y el m.c.m. de:* **30** *y* **50** por factores

30 50	30 = 50 = m.c.d. = m.c.m. =

- *Calcula el m.c.d . y el m.c.m. de:* **30** *y* **50** por regla práctica

30 50	30 = 50 = m.c.d. = m.c.m. =

- *Desde mi casa escucho tres timbres diferentes. Uno suena cada* **9** *minutos, otro cada* **15** *minutos y un tercero cada* **5** *minutos. A las doce del mediodía se escuchan los tres a la vez. ¿A qué hora volverán a sonar juntos la siguiente vez?*

- *Tengo dos cintas: una roja de* **45 metros** *y otra azul de* **63 metros**. *Quiero partirlas en trozos iguales del mayor tamaño posible, ¿cuántos metros medirá cada trozo?*

R: ……

NÚMEROS ENTEROS

- *Escribe con letra (de dos formas):* **(–7)** .....

- *Representa en una recta numérica los números:* **(+4)** *y* **(–3)**

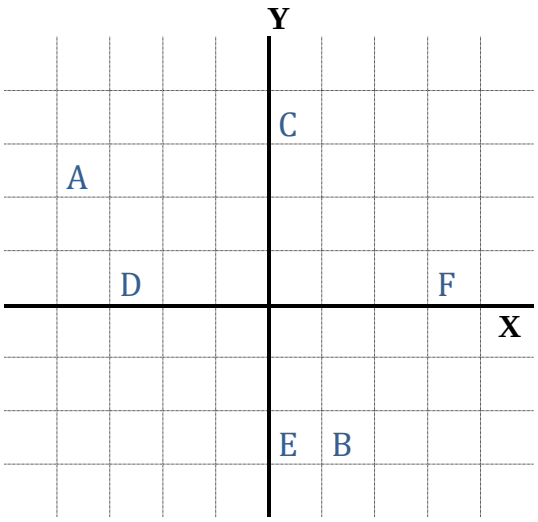
- *Compara, utiliza los signos* >, <, =

(+3) (–2) (–3) (–2) (+3) 0 0 (–2) (–4) (+4)

- *Realiza las operaciones y calcula el resultado:*

+ 8 – 5 =	– 2 – 3 =	– 45 + 123 =	– 200 + 40 =
–10 + 6 =	– 7 + 10 =	– 27 – 35 =	+ 130 – 45 =
+ 4 – 9 =	+ 4 + 2 =	+ 82 – 93 =	+ 25 + 32 =

COORDENADAS



- *Escribe las coordenadas de los puntos:*

A **B** **C**

D **E** **F**

- *Sitúa los puntos*
  R(+3,+2) S(–4,–3) T(+4,–3)

- *¿En qué cuadrante sitúas un punto con coordenadas* **(–2,+2)** .....

- *¿Que signo tienen las coordenadas de los puntos del cuarto cuadrante?*

X ..... Y .....

Si tenéis alguna duda, os la resolveré

¡¡ YO ESTOY EN CASA !!