

MATEMÁTICAS – 4º de E.P.

Buenos días a todos y todas:

Comenzamos una semana especial, y estrenamos un método de estudio diferente. Vamos a sentirnos un poco extraños y nos costará un poquito adaptarnos, pero pondremos toda la ilusión y el esfuerzo para seguir adelante con el trabajo programado.

¡¡¡¡Mucho ánimo y vamos a empezar!!!!

Lo primero que vamos a hacer es repasar lo que aprendimos en la primera evaluación, para ello recordaremos los contenidos que estudiamos:

¿Qué tengo que repasar?

NÚMEROS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">• EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL: unidades, decenas, centenas,• VALOR RELATIVO DE LAS CIFRAS• LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS (nueve cifras)• DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS• COMPARACIÓN DE NÚMEROS ($>$, $<$, $=$)• REDONDEO A LA DECENA, CENTENA Y AL MILLAR
NÚMEROS ORDINALES	<ul style="list-style-type: none">• LECTURA Y ESCRITURA DE LOS CIEN PRIMEROS NÚMEROS ORDINALES
NÚMEROS ROMANOS	<ul style="list-style-type: none">• SIGNOS Y REGLAS PARA ESCRIBIR NÚMEROS ROMANOS• ESCRITURA DE N^{OS} ROMANOS EN SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL
SUMAS Y RESTAS	<ul style="list-style-type: none">• LA SUMA: - TÉRMINOS: sumandos y suma o total - PROPIEDADES: conmutativa - asociativa• LA RESTA: -TÉRMINOS: minuendo, sustraendo y diferencia - PRUEBA DE LA RESTA
LA MULTIPLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN: factores y producto• PROPIEDADES: conmutativa, asociativa y distributiva.• DOBLE Y TRIPLE DE UN NÚMERO• MULTIPLICAR POR 10, 100, 1.000, ...• MULTIPLICAR NÚMEROS TERMINADOS EN CEROS• MULTIPLICAR CON CEROS INTERMEDIOS
LA DIVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">• TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN: dividendo, divisor, cociente y resto• DIVISIÓN CON VARIAS CIFRAS EN EL DIVIDENDO Y UNA CIFRA EN EL DIVISOR• PRUEBA DE LA DIVISIÓN• DIVISIÓN EXACTA Y ENTERA• MITAD – TERCIO – CUARTO
POTENCIAS	<ul style="list-style-type: none">• CONCEPTO Y TÉRMINOS• LECTURA DE POTENCIAS• CUADRADOS Y CUBOS• CÁLCULO DE POTENCIAS SENCILLAS• POTENCIAS DE 10

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

A continuación, os envío una serie de ejercicios que os ayudarán a recordar y reforzar.

Al abrir el cuaderno empezáis a trabajar en la primera página de la derecha, después de la fotocopia que hicimos el jueves. Tenéis que copiar los enunciados y resolver a continuación.

Es para realizar a lo largo de la semana. No se trata de acabar pronto, sino de hacer buena letra y reflexionar sobre lo que estamos haciendo.

PREPARADOS / AS ????

Haz un título bonito y coloréalo

REPASO

- **Escribe con letra.** • 15.706.030

- **Escribe con cifras.** • Cuarenta y tres millones, cinco mil, nueve =
- Ciento cincuenta millones, cuatro mil =
- Trescientos millones, cuarenta =

- **Escribe el número formado por:**
 - 5 centenas de millón, 8 decenas y 3 unidades =
 - 7 CM 8C 4D =

- **¿Qué valor de posición tiene la cifra 4 en cada uno de los siguientes números :**

5.400 → 4.... = 145.789 →=

○ **Redondea a la decena, centena y al millar más próximo:**

	2.236	1.572	4.604	5.007
Decena más próxima				
Centena más próxima				
Millar más próximo				

○ **Escribe con letra los siguientes números ordinales.**

72º		12º		39º	
11º		83º		90º	

○ **Escribe con números romanos:**

14 =	473 =	1.333 =
29 =	688 =	5.555 =
38 =	949 =	9.999 =

○ **Escribe en sistema decimal:**

XCIV =	CDLXX =	CMIX =
XLVI =	DCXCVII =	MCMXXIX =

- **Escribe el nombre de los términos en cada operación:**

5 + 3 = 8

5, 3

8

5 – 3 = 2

5

3

2

5 × 3 = 15

5, 3

15

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \\ \hline 1 \\ 5 \end{array}$$

16

3

5

- **Coloca y suma:** **23 + 317 + 1.568 =** | ○ **Coloca y resta:** **5.000 - 379 =** **Prueba:**

POTENCIAS

- Calcula el resultado

$4^3 =$

$2^5 =$

$3^4 =$

$10^1 =$

- Escribe con letra de dos formas distintas.

$5^3 =$

$8^2 =$

- Calcula directamente $10^4 =$

- Expresa en forma de potencia de 10: $10.000.000 =$

- Escribe como potencia de 10: cien mil =

NOTA: Sería conveniente que independientemente de las actividades anteriores, hagáis diariamente un par de divisiones con dos cifras en el divisor. Podéis repetir las realizadas en la fotocopia que tenéis en la libreta o inventar otras parecidas.



EL TIEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADES DE TIEMPO. EQUIVALENCIA ENTRE ELLAS. • LECTURA DE RELOJES DIGITALES Y DE AGUJAS.
-----------	--

• RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

LAS FRACCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTO Y TÉRMINOS • LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES • REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES • FRACCIONES MENORES QUE LA UNIDAD • FRACCIONES IGUALES A LA UNIDAD • FRACCIONES MAYORES QUE LA UNIDAD ⇒ NÚMEROS MIXTOS • COMPARACIÓN DE FRACCIONES CON LA UNIDAD • SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR • FRACCIÓN DE UN NÚMERO • FRACCIONES DECIMALES
-------------------	--

¿Qué tengo que repasar?
(CONTROL – 3 de abril-2017)

EL TIEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADES DE TIEMPO. EQUIVALENCIA ENTRE ELLAS. • LECTURA DE RELOJES DIGITALES Y DE AGUJAS.
RECTAS Y ÁNGULOS	<ul style="list-style-type: none"> • RECTA – SEMIRRECTA - SEGMENTO • POSICIÓN DE UNA RECTA • CLASES DE RECTAS: PARALELAS – PERPENDICULARES - OBLICUAS • LOS ÁNGULOS. ELEMENTOS (lados y vértice) • CLASES DE ÁNGULOS: recto – agudo – obtuso – nulo - llano – completo • MEDIDA DE ÁNGULOS. EL TRANSPORTADOR
EL DINERO	<ul style="list-style-type: none"> • BILLETES Y MONEDAS DE EURO - MONEDAS DE CÉNTIMOS DE EURO • EQUIVALENCIAS ENTRE EUROS Y CÉNTIMOS DE EURO • ESCRITURA DE PRECIOS CON NÚMEROS DECIMALES.

