REPASAMOS LENGUA

2ª EVALUACIÓN

NOMBRE: ……

LOS PRINCIPIOS DE LA CIENCIA

Al principio, el mundo se explicaba por medio de supersticiones y mitos. Pero eso cambió hace unos 3000 años, en Grecia. La gente dejó de confiar en sus antiguas creencias y decidió examinarlo todo desde el principio. Así es como empezó la ciencia.

Los griegos tenían grandes ideas, pero casi nunca realizaban experimentos para comprobarlas. Aún así hicieron descubrimientos científicos. Hacia el año 600 a.C. descubrieron la electricidad estática. Se dieron cuenta de que al frotar el ámbar contra la lana, la piedra atraía mágicamente a las plumas.

Según la leyenda, Magnes, un pastor griego, descubrió la fuerza magnética cuando su pie se quedó pegado a una montaña, pues una roca magnética llamada magnetita tenía un “espíritu” que atraía el metal.

La mayoría de la gente pensaba que la Tierra era plana, pero los griegos no sólo se dieron cuenta de que era redonda sino que estimaron su tamaño al medir sombras en distintos lugares. Pero como no sabían que la Tierra giraba, creían que el Sol y las estrellas cruzaban el cielo porque giraban a nuestro alrededor. Por este error, los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo.

Uno de los griegos más inteligentes fue Arquímedes, un inventor brillante. En una ocasión, mientras se bañaba y pensaba cómo saber si una corona del rey era de oro o no, descubrió que se podía conocer el volumen de los objetos viendo como subía el nivel del agua cuando se sumergían en ella. Al darse cuenta, salió de la bañera y corrió desnudo por la calle gritando ¡eureka!

Arquímedes entendió, también, que las palancas aumentan las fuerzas y utilizó el principio de la palanca para diseñar máquinas de guerra que utilizaron contra los romanos.

• En el primer párrafo está la idea principal del texto. Escríbela con tus palabras.

……

……

……

•Nombra los tres descubrimientos de los párrafos 2, 3 y 4.

1. Electricidad estática
2. Fuerza magnética
3. Que la tierra era redonda

•En el párrafo 4 se habla de un importante descubrimiento efectuado por los griegos, pero también se nombra un gran error. ¿Cuál fue?

los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo

•¿Qué otro descubrimiento hizo Arquímedes y para qué lo utilizó?

Descubrió que las palancas aumentan las fuerzas y utilizó el principio de la palanca para diseñar máquinas de guerra que utilizaron contra los romanos.

•¿Cómo calcularon los griegos el tamaño de la Tierra?

Estimaron su tamaño al medir sombras en distintos lugares

•¿Por qué los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo?

Porque no sabían que la Tierra giraba, creían que el Sol y las estrellas cruzaban el cielo porque giraban a nuestro alrededor.

•Escribe un sinónimo de las palabras que aparecen subrayadas en el texto

Al **principio**, el mundo se **explicaba** por medio de supersticiones y mitos. Pero eso **cambió** hace unos 3000 años, en Grecia. La gente dejó de **confiar** en sus antiguas creencias y decidió **examinarlo** todo desde el principio. Así es como **empezó** la ciencia

PALABRA	SINÓNIMO	PALABRA	SINÓNIMO
principio	comienzo	confiar	creer
explicaba	contaba	examinarlo	investigarlo
cambió	varió, se transformó	empezó	comenzar, iniciar

•Escribe un antónimo de:

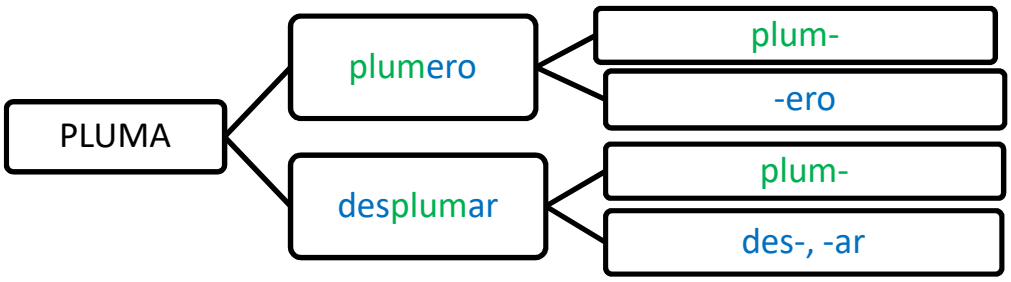
PALABRA	ANTÓNIMO	PALABRA	ANTÓNIMO
principio	final	antiguas	nuevas
confiar	desconfiar	cambiar	mantener

•Pluma es una palabra polisémica, escribe una oración con alguno de sus significados:

depende de los diccionarios

1. ……
2. ……
3. ……

•Completa con dos palabras derivadas, separa la raíz y los morfemas:



- Clasifica las palabras de la misma familia:

científico	terreno	consciencia	terrestre	neurociencia
mitólogo	mitología	mitomanía	ciencia	extraterrestre
tierra	mito	enterrar	acientífico	desmitificar

PRIMITIVAS	DERIVADAS			
tierra	terreno	enterrar	terrestre	extraterrestre
mito	mitólogo	mitología	mitomanía	desmitificar
ciencia	científico	consciencia	acientífico	neurociencia

•Forma palabras derivadas con los siguientes prefijos y escribe su significado:

extra- sub- mono-- pre-

historia	Prehistoria, antes de la historia
suelo	Subsuelo, debajo del suelo
radio	Extrarradio, fuera del radio (fuera del centro)
color	Monocolor, un solo color

•Forma palabras derivadas añadiendo sufijos que indiquen profesión, objeto y lugar

PALABRA	OBJETO	LUGAR	PROFESIÓN
pan	panera	panadería	panadero/-era
libro	libreta	librería	librero/-era
flor	florero	florería/floristería	florista

- Clasifica estas palabras según tengan o no prefijo. Subraya el prefijo.

anteayer prevenir antiguo inadecuado

interior deseo presumir insociable

PALABRAS CON PREFIJO	PALABRAS SIN PREFIJO
anteayer, prevenir, inadecuado, insociable	antiguo, interior, deseo, presumir

- Añade un prefijo para formar palabras que signifiquen lo contrario.

despeinar intranquilo inmóvil deshecho

- Clasifica las siguientes palabras en primitivas y derivadas, rodea los prefijos o sufijos y escribe la palabra primitiva de la que proceden.

maquinista subsuelo

pared pelo

quesería salero

libro ojo

PRIMITIVAS	DERIVADAS	PROCEDEN
pared	maquinista	máquina
libro	quesería	queso
pelo	subsuelo	suelo
ojo	salero	sal

- Escribe un aumentativo, un diminutivo y un despectivo de cada una de estas palabras.

PALABRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO	DESPECTIVO
perro	perrazo	perrito	perrucho
mujer	mujerona	mujercita	mujerzuela
pálido	palidazo	palidito, palidillo	paliducho

- Completa la tabla con cuatro palabras de cada tipo:

Familia de palabras de flor	florero, floristería, florista...
Familia de palabras de pan	panadero, panadería, panera...
Campo semántico de animales de la granja	vaca, gallina, cerdo, conejo...
Campo semántico instrumentos de cuerda	guitarra, violín, violonchelo...

•Elige la palabra homófona correcta para cada oración.

A ver / haber

1.- Voy al cine a ver la película que acaban de estrenar.

2.-Juan comió pescado al no haber más pollo.

3.- No pude salir a jugar por no haber hecho la tarea.

4.- Reprobó el examen por no haber estudiado.

5.- Se fue la luz; a ver si termino el trabajo a tiempo

Ahí / hay / Ay

1.- Ahí, en el cajón están los chocolates.

2.- No hay nada que podamos hacer; este neumático ya no sirve.

3.- Prepárate; ahí viene el autobús.

4.- Ay; me duele la cabeza.

5.- Ahí sobre la mesa hay varios libros, escoge el que quieras.

•Elige el homófono correcto.

1.- No sé cuántas personas (habría / abría) habría

2.-Si (agito / ajito) agito el refresco se puede derramar.

3.- En el (hasta / asta) asta ondea una bandera de México nueva y reluciente.

4.- ¡Cuidado! Esas (bayas / vayas) bayas son venenosas.

5.- Juan ya es adolescente, ya tiene (vello / bello) vello facial.

6 – Mi padre va a (votar/botar) votar en las elecciones.

7 – Mi madre (tubo/tuvo) tuvo que ir al médico.

8 –Él (abría(habría) abría la puerta por las mañanas.

- Explica por qué llevan o no acento gráfico las siguientes palabras.

  mundo- no lleva porque es llana y termina en vocal

  espíritu- lleva porque es esdrújula y se acentúan siempre

  palanca- no lleva porque es llana y termina en vocal

  inventor- no lleva porque es aguda y termina en -r

  ámbar- lleva porque es llana y termina en -r

  empezó- lleva porque es aguda y termina en vocal

- Acentúa correctamente las siguientes palabras.

sombras	electricidad	Universo	estática
mito	experimento	Arquímedes	corona
máquina	pluma	leyenda	magnética

- Escribe si las siguientes palabras son diptongos (D) o hiatos (H)

sumergían	H	fuerzas	D	corrió	D	ocasión	D
ciencia	D	mayoría	H	piedra	D	dieron	D
griegos	D	atraía	H	entendió	D	cuenta	D

- Escribe si tienen diptongo o hiato, acentúa si es necesario y explica por qué se acentúan.

descubrimiento	DIPTONGO, no lleva tilde, es llana terminada en vocal
mayoría	HIATO, formado por vocal cerrada tónica, siempre lleva tilde
supersticiones	DIPTONGO, no lleva tilde, es llana terminada en -s
subía	HIATO, formado por vocal cerrada tónica, siempre lleva tilde
ideas	HIATO, no lleva tilde, es llana terminada en -s

•Escribe las comillas donde sea necesario:

En el muro del polideportivo hay un “graffiti“.

El policía dijo: “Caminen por la acera derecha”.

Esa chica se cree “Miss Universo“.

El entrenador recomendó: “Procurad caer sobre la colchoneta”.

A mi hermana le gusta mucho la “mousse” de frambuesa.

Son muy ricas las “pizzas” de este restaurante.

•Explica el uso de las comillas en los siguientes ejemplos:

Ha preparado un «soufflé» exquisito.

Indica que la palabra es extranjera

Todos exclamaron: «¡Qué frío hace aquí!».

Reproducir las palabras de una persona

César dijo: «Llegué, vi, vencí».

Reproducir las palabras de una persona

Hizo una copia del «Guernica» de Picasso.

Título de un cuadro

El «rally» pasó ayer por nuestra ciudad.

Indica que la palabra es extranjera

Juan Ramón Jiménez escribió «Platero y yo».

Título de un libro

•Coloca las comillas donde sea necesario:

El poema “Mi corza” de Rafael Alberti comienza así: “Mi corza buen amigo, mi corza blanca…”

•Explica el uso del paréntesis en estos dos textos:

Don Luis.—*(Mirando a ambos lados) Creo que ahora podremos atravesar el puente.*
Inés.—*(Con gesto asustado) No estoy segura de que aguante el peso del camión.*

Las acotaciones de las obras teatrales

En esta ciudad (una de las más bellas de España) conocí a mi mejor amigo de la infancia. Si lo volviera a ver (cosa poco probable) le diría que este es el mejor sitio para vivir.

Para hacer alguna aclaración o comentario

•Completa las siguientes oraciones con las comillas y paréntesis necesarios:

El libro "Hagamos caso al tigre" es de Ana Merino.

En el poema "¡Cámbiame el personaje!", la protagonista (una bruja) le pide a la princesa que le cambie su palacio por la escoba.

- Escribe los signos de puntuación necesarios.

  - La película fue divertida, interesante, entretenida y genial.
  - En el restaurante pedí: caldo, patatas bravas, croquetas y tarta de chocolate.
  - Mónica nos dijo: “Entregar la libreta antes del examen”.
  - Me gusta mucho el “mousse” de turrón.
  - Magnes, un pastor griego, descubrió la fuerza magnética.
  - He ido con mis compañeros; hemos visitado el planetario y el museo.
  - Ella me dijo que...
  - Antonio Machado (Sevilla) escribió “Campos de Castilla”.
  - ¿Qué hora es?
  - Me gustan las “pizzas” de jamón, queso, chorizo...
  - Lo entendimos perfectamente; explicaba muy bien.
  - Nacho, el hermano de Lucía, estudia toda la tarde.
  - Álvaro, cuando termines tienes que ordenar tu cuarto.
  - Me encantan todos los deportes, por ejemplo el tenis.
  - Mi hermano mayor practica tenis; el segundo, fútbol; el tercero, baloncesto y mi hermano pequeño, remo.

- Analiza morfológicamente las palabras destacadas:

Los griegos tenían **grandes** ideas, pero casi nunca realizaban experimentos para comprobarlas. Aún así hicieron descubrimientos científicos. Hacia el año 600 a.C. descubrieron la **electricidad estática.** Se dieron cuenta de que al frotar el **ámbar** contra la **lana**, la **piedra** atraía mágicamente a **las plumas.**

los	Determinante, artículo determinado, masculino, plural
griegos	Nombre, común, concreto, contable, individual, masculino, singular
grandes	Adjetivo, grado positivo, femenino, plural
electricidad	Nombre, común, concreto, incontable, femenino, singular
estática	Adjetivo, grado positivo, femenino, singular
ámbar	Nombre, común, concreto, incontable, masculino, singular
lana	Nombre, común, concreto, incontable, femenino, singular
piedra	Nombre, común, concreto, contable, individual, femenino, singular
las	Determinante, artículo determinado, femenino, plural
plumas	Nombre, común, concreto, contable, individual, femenino, plural

•Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal:

✓**Los griegos** tenían grandes ideas.

✓Ellos

✓**Arquímedes** utilizó el principio de la palanca.

✓Él

✓**Magnes** descubrió **la fuerza magnética**.

✓Él la descubrió

•Rodea los pronombres personales que aparecen en estos versos:

Si suspira, yo suspiro;

si ella llora, también lloro;

si ella ríe, río yo. (Manuel Machado)

•Sustituye en tu cuaderno las palabras destacadas por pronombres:

Antonio y yo hemos llegado tarde al ensayo.

Nosotros

Andrés y su tío se encontraron en la plaza.

Ellos

•Sustituye cada sujeto por el pronombre personal correspondiente y escríbelo en primer lugar:

Subieron hasta la copa del árbol **las ardillas.**

Ellas subieron hasta la copa del árbol.

Es muy seria **la nueva profesora.**

Ella es muy seria.

Recitarán el poema **Alberto y Carlota**.

Ellos recitaron el poema

Completa con pronombres que no cambien de género:

¡Admiren ustedes el tamaño de esta burbuja

! Yo iré con la abuela al mercado de la plaza.

¿Va a venir tú solo o acompañado?

•Indica si las palabras destacadas son determinantes o pronombres demostrativos:

Aquel encontró las llaves. Pronombre demostrativo

No me fío de **este**. Pronombre demostrativo

Eso es un disparate. Pronombre demostrativo

Esta es más elegante. Pronombre demostrativo

•Subraya con verde los determinantes y con rojo los pronombres demostrativos:

Yo buscaré el artículo en esta revista y tú en aquella.

Me gusta más este traje que ese.

Estos han llegado tarde a ese espectáculo.

Dame esa camisa y tú ponte esta

•Completa estas oraciones con los pronombres: yo, tú, usted y ustedes:

Ustedes deben presentar el carné al entrar.

Usted tiene que rellenar todos los impresos.

Tú siéntate a la derecha de ella.

Yo pagué el viaje con mi dinero.

•Sustituye los pronombres de las siguientes oraciones por otras palabras:

Estos días vosotros tendréis que vigilar.

Andrés y tú (se pueden poner otros nombres)

Han traído este paquete de libros para él.

Han traído este paquete de libros para Pedro.

Ese día nosotros estábamos en clase.

Ese día Luis y yo estábamos en clase.

•Rodea los demostrativos que aparecen en las siguientes oraciones y escribe si funcionan como determinantes o como pronombres.

- ✓Estos libros son los míos. DETERMINANTE
- ✓Estas son mis mejores amigas. PRONOMBRE
- ✓Aquella fiesta fue muy divertida. DETERMINANTE
- ✓Esos exámenes están mejor que aquellos. 1º- DETERMINANTE, 2º- PRONOMBRE
- ✓Mi primo vivía en aquella ciudad. DETERMINANTE

•Rodea los posesivos que aparecen en las siguientes oraciones y escribe si funcionan como determinantes o como pronombres.

- ✓Nuestras mochilas están en tu casa. DETERMINANTE
- ✓Sus flores se ven desde vuestra terraza. DETERMINANTES
- ✓Todos los cromos están en esa lista tuya. PRONOMBRE
- ✓Mis primos son más deportistas que los tuyos. 1º-DETERMINANTE, 2º- PRONOMBRE
- ✓Su perro es como el mío. 1º DETERMINANTE, 2º- PRONOMBRE

•Rodea los numerales que aparecen en las siguientes oraciones y escribe si funcionan como determinantes o como pronombres.

- ✓Ella trajo dos tartas y un bizcocho. DETERMINANTES
- ✓Se vende el quinto piso y el octavo. 1º-DETERMINANTE, 2º-PRONOMBRE
- ✓Es la primera vez que se retrasa una hora. DETERMINANTES
- ✓Más de mil personas pedían esa canción y no aquella. DETERMINANTES
- ✓Tiene tres bolígrafos, cuatro libretas y le gusta ser el primero.

DETERMINANTES PRONOMBRE